



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої ради Відкритого
міжнародного університету розвитку
людини «Україна»
протокол № 04 від «02» липня 2020 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Журналістика»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 061 Журналістика

галузі знань 06 Журналістика та інформація

Кваліфікація: магістр журналістики

Спеціалізація: Медіакомунікації,

Видавнича справа та редагування: мультимедійні видання

Освітня програма вводиться в дію
наказом № 93 від «09» липня 2020 року

Президент Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»

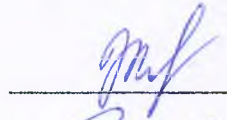


П. М. Таланчук

Київ 2020

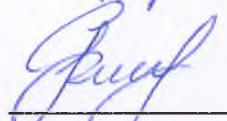
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проректор з навчально-виховної роботи



О.П. Коляда

Начальник відділу методичної роботи



В.М. Баула

Голова Науково-методичного об'єднання
з журналістики, видавничої справи,
поліграфії та редагування



В.А. Денисенко

Директор Інституту філології та масових
комунікацій



Н.В. Барна

Гарант освітньої програми¹:
доцент кафедри журналістики, видавничої
справи, поліграфії та редагування, доктор
історичних наук



В.А. Денисенко

Представник роботодавців:
Доцент кафедри міжнародних медіа
комунікацій та комунікативних
технологій Інституту міжнародних
відносин КНУ імені Тараса Шевченка



А.І. Яковець

Представник студентського
самоврядування: студентка
спеціальності «Журналістика»,
2 курсу магістратури, групи ЖР-19-1м



З. Бузенко

¹Гарант освітньої програми (керівник проєктної групи / завідувач кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки) — науково-педагогічний або науковий працівник, який має науковий ступінь та/або вчене звання за відповідною або спорідненою до освітньої програми спеціальністю, стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи не менше 10 років. Керівник проєктної групи може одночасно бути гарантом лише однієї освітньої програми (постанова КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 «ЛІЦЕНЗІЙНІ УМОВИ провадження освітньої діяльності закладів освіти»).

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

1. Барна Наталія Віталіївна (керівник) – професор кафедри журналістики, видавничої справи, поліграфії та редагування, доктор філософських наук, доцент;
2. Денисенко Володимир Анатолійович – доцент кафедри журналістики, видавничої справи, поліграфії та редагування, доктор історичних наук;
3. Ярошовець Тетяна Іванівна – доцент кафедри журналістики, видавничої справи, поліграфії та редагування, кандидат філософських наук.

Рекомендовано Науково-методичним об'єднанням з журналістики, видавничої справи, поліграфії та редагування у складі:

1. Денисенко В.А. – доктор історичних наук, доцент, завідувач кафедри журналістики, видавничої справи, поліграфії та редагування Інституту філології та масових комунікацій;
2. Ярошовець Т.І. – кандидат філософських наук, доцент кафедри журналістики, видавничої справи, поліграфії та редагування Інституту філології та масових комунікацій;
3. Адамчук Н.В. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики, видавничої справи, поліграфії та редагування Інституту філології та масових комунікацій;
4. Мильніченко Н.О. – голова циклової комісії Центральноукраїнського юридичного коледжу (м. Кропивницький);
5. Чайківська М.В. – кандидат наук із соціальних комунікацій, викладач циклової комісії журналістики Тернопільського коледжу;
6. Давиденко Г.В. – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри соціальних технологій Вінницького соціально-економічного інституту;
7. Божко О.П. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри права та соціальних технологій Миколаївського міжрегіонального інституту розвитку людини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Представник роботодавців – Доцент кафедри міжнародних медіа комунікацій та комунікативних технологій Інституту міжнародних відносин КНУ імені Тараса Шевченка, А.І.Яковець;
2. Представник студентського самоврядування: студент групи ЖР-19-1м Бузенко З.;
3. Представник випускників – шеф-редактор ТРК «Новий» Макаренко М.

Склад проектної групи затверджено наказом Університету «Україна» від «16» квітня 2020 р. № 58.

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Вченої ради Інституту філології та масових комунікацій (протокол від «18» червня 2020 р. № 5).

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Науково-методичного об'єднання з журналістики, видавничої справи, поліграфії та редагування (протокол від «25» червня 2020 р. № 9).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
061 Журналістика
(за спеціалізацією: Медіакомунікації, Видавнича справа та редагування:
мультимедійні видання)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Інститут філології та масових комунікацій Кафедра журналістики, видавничої справи, поліграфії та редагування
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	магістр магістр журналістики
Офіційна назва освітньої програми	Журналістика
Форма навчання денна, заочна, дистанційна	денна, заочна
Освітня кваліфікація	Магістр журналістики
Професійна кваліфікація	Не передбачено
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 061 Журналістика Спеціалізації – Медіакомунікації, Видавнича справа та редагування: мультимедійні видання Освітньо-професійна програма – Журналістика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України /2018 р. Сертифікат УП №11000633 від 18.01.2018 р. Термін дії до 1.07.2027 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ – ENEA – другий цикл, EQF- LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (диплом бакалавра, спеціаліста, магістра (зі споріднених спеціальностей)).
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	2020-2022 р.р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ab.uu.edu.ua/NM_zabezpechennva_specialnostey_2020-21
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку магістрів у галузі журналістики: засвоєння параметрів професійного призначення й умов використання випускниками виробничих функцій та організаційних задач діяльності, вироблення здатностей та умінь вирішувати задачі діяльності, які відповідатимуть якісній освітній та професійній підготовці; надання студентам інформації з журналістики, що формує бачення, визначає пріоритети, завдання та основні дії для досягнення якісних змін, які сприяють розбудові читаючої, мислячої та освіченої нації, спроможної практично втілювати набуті знання та досвід у розбудову незалежної України.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність,	Галузь знань: 06 Журналістика та інформація Спеціальність: 061 Журналістика

спеціалізація (за наявності))	Спеціалізація: Медіакомунікації, Видавнича справа та редагування: мультимедійні видання Забезпечення підготовки в галузі журналістики; надання студентам інформації з виготовлення масового інформаційного продукту в системі формування громадської думки. Об'єкти вивчення та діяльності Предмет – масовий інформаційний продукт у системі формування громадської думки. Засоби: збору, обробки й передачі масової інформації. Процедури та умови: збір фактів; аналіз зібраних фактів; побудова твору мультимедійних видань Умови: соціально проблемні й конфліктні ситуації; висока ентропія масового інформаційного поля; соціальна, культурна, релігійна, політична та вікова неоднорідність масової аудиторії. Мета навчання (очікуване застосування набутих компетентностей): сформувати здатність випускника вміти використовувати знання з журналістики, застосовувати навички використання інформаційних джерел та управління комунікативними процесами в медіасфері, виконувати складні спеціалізовані завдання в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціально-комунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов щодо забезпечення ефективності масово-комунікаційної діяльності, організовувати медіавиробничі процеси. Теоретичний зміст предметної області: закономірності функціонування масмедіа; теоретичні знання з журналістики. Методи, методики та технології: методи, технології та інструменти медіасфери. Інструменти та обладнання: комп'ютерне, мережеве та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи опрацювання текстової та графічної інформації.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна для магістра. Програма складається з дисциплін загальної, професійної та практичної підготовки. Базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень, розширенні практичних знань і навичок роботи у галузі соціальних комунікацій і медіа, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Масово-інформаційний продукт у плюралістичній системі засобів вияву й формування на основі загальнолюдських цінностей масових настроїв, масової свідомості, громадської думки про соціально значущі події, явища, процеси суспільної свідомості, різні форми життєдіяльності людей у відповідних соціальних, політичних, культурних, виробничих, територіальних, релігійних умовах, а також про діяльність групи людей чи окремої людини, знання про які, з одного боку, необхідні для формування масової аудиторії, а з іншого можуть бути використані під час прийняття рішень суспільством, громадою, державою, особою.
Особливості програми	Програма орієнтована на глибоку професійну підготовку, що передбачає опанування циклу сучасних дисциплін, покликаних

	забезпечити формування професійних компетенцій у галузі журналістики та інформації. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Тимчасовим стандартом вищої освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Загальні для Мейджор 1 і 2: Професії, професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010)): 2 Професіонали 23 Викладачі 231 Викладачі університетів та закладів вищої освіти 2310 Викладачі університетів та закладів вищої освіти 24 Інші професіонали 245 Професіонали в галузі художньої творчості 2451 Професіонали в галузі літератури 2451.2 Письменники, редактори та журналісти: - ведучий програми; - випусковий; - випусковий відповідальний; - журналіст; - журналіст мультимедійних видань засобів масової інформації; - коментатор; - кореспондент; - оглядач; - редактор; - редактор відповідальний; - член головної редакції; - член колегії (редакційної).
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та за програмами підвищення кваліфікації.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через практику. Лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота, електронне навчання в системі Moodle, консультації, контрольні заходи, підготовка й захист магістерської кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Система ЄКТС, що передбачає оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованими на опанування навчальним навантаженням із освітньої програми: різні види контролю відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти, зокрема письмові та усні екзамени (заліки), захист звітів із практик, захист магістерської кваліфікаційної роботи, інше.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в журналістиці або в процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій і характеризується

	невизначеністю умов та вимог; здатність генерувати і поширювати власні наукові напрацювання.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 5. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, аналізу та синтезу інформації в науках галузевого циклу. ЗК 8. Здатність планувати час та управляти ним. ЗК 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 10. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 11. Здатність працювати в команді. ЗК 12. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 13. Здатність спілкуватися державною мовою. ЗК 14. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 15. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність шукати та обирати актуальні теми. ФК 2. Здатність проводити журналістське розслідування. ФК 3. Здатність брати участь у плануванні та розробці концепції медіапродукту. ФК 4. Здатність брати участь у формуванні комунікативного задуму і визначенні інформаційного завдання та смислу твору в конкретних соціальних умовах або участь при заданому жанрі чи форматі в формулюванні теми. ФК 5. Здатність брати участь у розробці теми, формуванні концепції проєкту медіапродукту та визначенні виробничих завдань членам редакційного колективу. ФК 6. Здатність володіти сучасними соціокультурними знаннями. ФК 7. Здатність спілкуватися з окремими людьми та аудиторією. ФК 8. Здатність розкривати тему аудіовізуальними та вербальними засобами. ФК 9. Здатність спиратися на морально-етичні норми та загальнолюдські цінності в життєдіяльності. ФК 10. Здатність працювати в умовах психологічного стресу. ФК 11. Здатність працювати в екстремальних умовах. ФК 12. Здатність працювати в умовах підвищеного фізичного навантаження та ненормованого робочого дня. ФК 13. Здатність бути мобільним. ФК 14. Здатність збирати і шукати інформацію. ФК 15. Здатність оцінювати, аналізувати зібрану інформацію. ФК 16. Здатність перевіряти фактичні дані. ФК 17. Здатність творчо переосмислювати зібрану інформацію. ФК 18. Здатність створювати медіапродукт. ФК 19. Вміння брати інтерв'ю іноземною мовою, опрацьовувати джерела інформації іноземною мовою. ФК 20. Вміння застосовувати законодавство для потреб

	практичної діяльності. ФК 21. Здатність відображати дійсність згідно із професійними стандартами діяльності журналіста. ФК 22. Здатність відображати дійсність через неупереджене тлумачення, коментування, інтерпретацію фактів. ФК 23 Здатність бути точним і пунктуальним у виконанні виробничих завдань. ФК 24. Здатність мати чітку громадянську позицію відносно суспільних подій, явищ, процесів з метою їх адекватного висвітлення.
--	--

7 – Програмні результати навчання

Знання:

ПРН 1. Знати професійні стандарти, етичні та правові норми, що регулюють функціонування ЗМК та журналістську діяльність в Україні.

ПРН 2. Знати соціальні, суспільно-політичні, економічні, культурні події та процеси, явища сучасності, а також вагомі персоналії (перші особи держав, лідери думок, політичні та громадські діячі та ін.), що формують порядок денний у масово-інформаційному та масово-комунікаційному просторі.

ПРН 3. Знати основні концепції, теоретичні та практичні проблеми сучасного напрямку наукових досліджень у сфері соціальних комунікацій.

ПРН 4. Знати різні теорії в області комунікацій, що надають можливість критично аналізувати літературу в цій області.

ПРН 5. Знати різні інструменти та стратегії, що мають відношення до діагностування та аналізу різних типів складних журналістських проблем на рівні, що дає можливість працевлаштування в установах.

ПРН 6. Використовувати на практиці теоретичні концепції журналістикознавства.

ПРН 7. Знати різновиди ЗМК та специфіку діяльності журналіста відповідно до різновиду.

ПРН 8. Знати склад та структуру різних видів редакційних колективів, функціональні ролі, місце і значення кожного із членів редакційних колективів та їх функціональні обов'язки.

ПРН 9. Знати принципи та види планування редакційної діяльності.

ПРН 10. Знати теорію і методику творчого журналістського процесу.

ПРН 11. Знати державну мову та одну з іноземних (європейських) мов.

ПРН 12. Знати джерела журналістської інформації та принципи роботи з ними.

ПРН 13. Знати методи пошуку інформації для підготовки журналістських матеріалів.

ПРН 14. Знати способи верифікації отриманої інформації для підготовки журналістських матеріалів.

ПРН 15. Знати жанрові різновиди журналістських матеріалів, специфіку їх підготовки відповідно до різновиду ЗМК (друковані, радіо, телебачення, інтернет ЗМІ).

ПРН 16. Знати види та норми редагування матеріалів ЗМК із урахуванням їх різновиду (друковані, радіо, телебачення, інтернет ЗМІ).

ПРН 17. Знати принципи макетування та верстки друкованих періодичних видань у програмах верстки.

ПРН 18. Знати основи виробництва радіо і телевізійних програм на всіх етапах, та принципи роботи в програмах обробки та монтажу аудіо та відео.

Уміння:

ПРУ 1. Розумітися на зовнішній та внутрішній політиці держави, вміти захищати її інтереси.

ПРУ 2. Уміти інтерпретувати інформацію в усній та письмовій формах.

ПРУ 3. Використовувати систему знань у галузі філософії, історії, психології, політології, літератури, уміти проводити дослідницьку роботу.

ПРУ 4. Використовувати нормативні документи в журналістській діяльності.

ПРУ 5. Володіти сучасними технологіями в журналістській діяльності.

ПРУ 6. Організовувати професійну журналістську діяльність.

ПРУ 7. Уміти реалізовувати знання з основних понять і концепцій сучасної журналістикознавчої і прикладної соціально-комунікаційної науки.

- ПРУ 8.** Адаптувати діяльність організації до вимог і умов споживача.
- ПРУ 9.** Уміти обґрунтовано, послідовно, переконливо висловлювати точку зору в тексті.
- ПРУ 10.** Уміти будувати професійну кар'єру в перспективі.
- ПРУ 11.** Орієнтуватися в поточних суспільно-політичних, економічних, культурних, національних, геополітичних подіях тощо.
- ПРУ 12.** Використовувати комунікаційні можливості різних видів ЗМІ.
- ПРУ 13.** Уміти орієнтуватися в професійній діяльності на інформаційні запити аудиторії.
- ПРУ 14.** Знаходити актуальні, соціально значущі теми, провадить відповідальну журналістську діяльність.
- ПРУ 15.** Знаходити, перевіряти й використовувати різні джерела інформації, редагувати їх.
- ПРУ 16.** Відбирати, перевіряти й інтерпретувати отриману інформацію.
- ПРУ 17.** Уміти структурувати інформацію в журналістській манері із застосуванням різних жанрових форм.
- ПРУ 18.** Оцінювати результати журналістської роботи, аналізувати й передбачати вплив матеріалів на аудиторію, відповідати за власний журналістський текст.
- ПРУ 19.** Використовувати різні способи виробництва журналістського тексту (текстовий, аудіовізуальний).
- ПРУ 20.** Використовувати відповідний спосіб підготовки журналістського матеріалу (редагування, аудіо-, відеомонтаж, коректура, верстка).
- ПРУ 21.** Уміти проводити самостійне наукове дослідження з використанням відповідних джерел та бібліографії, аналізуючи та надаючи критичну та розповідну форму отриманим даним.

Комунікація:

- ПРК 1.** Формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, з дотриманням етичних норм спілкування, принципів толерантності, творчого діалогу, співробітництва та взаємоповаги до всіх учасників масово-інформаційного процесу.
- ПРК 2.** Ефективно спілкуватися в масово-інформаційному середовищі; виступати перед аудиторією, брати участь у дискусіях, обстоювати власну думку (позицію), дотримуватися культури поведінки й мовленнєвого спілкування.
- ПРК 3.** Забезпечувати діалог культур у процесі здійснення професійної діяльності в умовах роботи власними кореспондентами за межами України, створювати умови для міжкультурної комунікації.
- ПРК 4.** Ефективно комунікувати в науковому і професійному середовищах державною, а також іноземною мовами.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, стаж науково-педагогічної діяльності яких понад два роки та рівень наукової та професійної активності, що засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів із перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (затверджених Постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 зі змінами, у редакції від 23.05.2018).

На кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістра кадровий склад включає одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання.

Викладачі за профілем спеціальності, кандидати та доктори наук відповідного профілю, а також (здебільшого паралельно) фахівці-практики медійної галузі.

Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклів дисциплін навчального плану, не менше 60 % від кількості годин. Частка докторів наук або

	професорів – 20% від кількості годин.
Матеріально-технічне забезпечення	Лекційні аудиторії, аудиторії для практичних і лабораторних занять. Дистанційне навчання на Інтернет-платформі Moodle. Використання веб і мультимедіа технологій. Університет здійснює матеріально-технічне забезпечення: - аудиторний фонд; - бібліотека; - комп'ютерні класи; - Україно-корейський центр інформаційного доступу; - медичний кабінет; - Медико-реабілітаційний центр; - Центр інклюзивних технологій навчання; - їдальня (кав'ярня); - гуртожитки; - спортивні майданчики, зали і стадіон; - наявність пандусів; - наявність пасажирських ліфтів та ін.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Викладачі і студенти мають доступ до університетської та інших науково-інформаційних баз, зокрема періодичних видань Scopus. Навчання проводиться на основі відповідних навчально-методичних програм із використанням вітчизняного і закордонного досвіду.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Кожна освітня компонента забезпечена навчально-методичною літературою. Забезпечення НМКД усіх дисциплін, бібліотечний фонд, у тому числі електронна бібліотека, Інтернет-платформа дистанційного навчання «Moodle» тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	ТРК «112», канал «Промінь», Журнал «Глорі», Телеканал 1+1.
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно із програмами міжнародного співробітництва студенти Університету «Україна» зі знанням іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном у Польщі (Вістула), Литві (Шяуляй). Програми реалізуються на основі подвійного дипломування, тобто шляхом паралельного або послідовного навчання в Університеті «Україна» та в закордонному ЗВО-партнері.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови та особливості в контексті навчання іноземних громадян: - другий рівень вищої освіти – магістр за спеціальністю «Журналістика»; – умови прийому на навчання за програмою регламентуються Правилами прийому до Університету «Україна».

1. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

1.1.Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумк. контролю	Семестри
		кредити ECTS	академ. години		
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ					
Обов'язкові компоненти освітньої програми					
ОК 1.1	Дидактика вищої школи	3	90	i	1
ОК 1.2	Академічна іноземна мова	6	180	з,і	1-2
ОК 1.3	Політичні системи світу і ЗМІ	3	90	i	1
ОК 1.4	Риторика	3	90	з	2
Всього ОК за циклом загальної підготовки		15	450		
Вибіркові компоненти освітньої програми					
Всього ВК за циклом загальної підготовки		9	270		
ВК 1.1	Дисципліни вільного вибору студентів із загальноуніверситетського переліку дисциплін	5	150	з	1
ВК 1.2		4	120	з	2
Всього за циклом загальної підготовки		24	270		
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ					
Обов'язкові компоненти освітньої програми					
ОК 2.1	Соціологія ЗМІ:				
	Соціологія громадської думки та моніторинг ЗМК	4	120	i	1
	Соціальна інформатика	4	120	I	1
ОК 2.2	Соціальні комунікації				
	Теорія та історія соціальних комунікацій	4	120	i	1
	Прикладні соціально-комунікаційні технології	4	120	I	2
ОК 2.3	Крос-медійна публікація	4	120	з	1
ОК 2.4	Інформаційні війни	4	120	i	3
ПР 1	Асистентська практика	6	180	дз	2
ПР 2	Переддипломна практика	9	270	дз	3
	Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи	12	360		
	Захист магістерської кваліфікаційної роботи				3
Всього ОК за циклом професійної підготовки		51	1530		
Вибіркові компоненти освітньої програми					
Всього ВК за циклом професійної підготовки		15	450		
Мейджор 1. Медіакомунікації					
ВК 2.1	Тенденції розвитку медіагалузі України та Європи	5	150	з	2
	Проблематика та ідеологія сучасних медій				
ВК 2.2	Медіакультура	5	150	з	2
	Мультимедійні засоби створення та верифікації контенту				
ВК 2.3	Прес-служба	5	150	з	3

	Медіаорганізації та медіарегулювання				
Мейджор 2. Видавнича справа та редагування: мультимедійні видання					
ВК 2.4	Практикум із рекламного та медіаменеджменту	5	150	3	2
	Практикум із видавничої діяльності та медіаредагування				
ВК 2.5	Робота із кросмедійною редакцією	5	150	3	2
	Сучасні видавничі концепції				
ВК 2.6	Видавничі стартапи	5	150	3	3
	Інноваційні процеси у видавничій справі				
Всього за циклом професійної підготовки		66	1980		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ					
Всього кредитів дисциплін вільного вибору		24	720		
РАЗОМ:		90	2700		

Вибіркові компоненти – 24 кредити (27%), із них:
з циклу загальної підготовки – 9 кредитів (10%),
з циклу професійної підготовки – 15 кредитів (17%).

Освітня компонента обирається студентом із запропонованих 3-х найменувань:

За циклом загальної підготовки

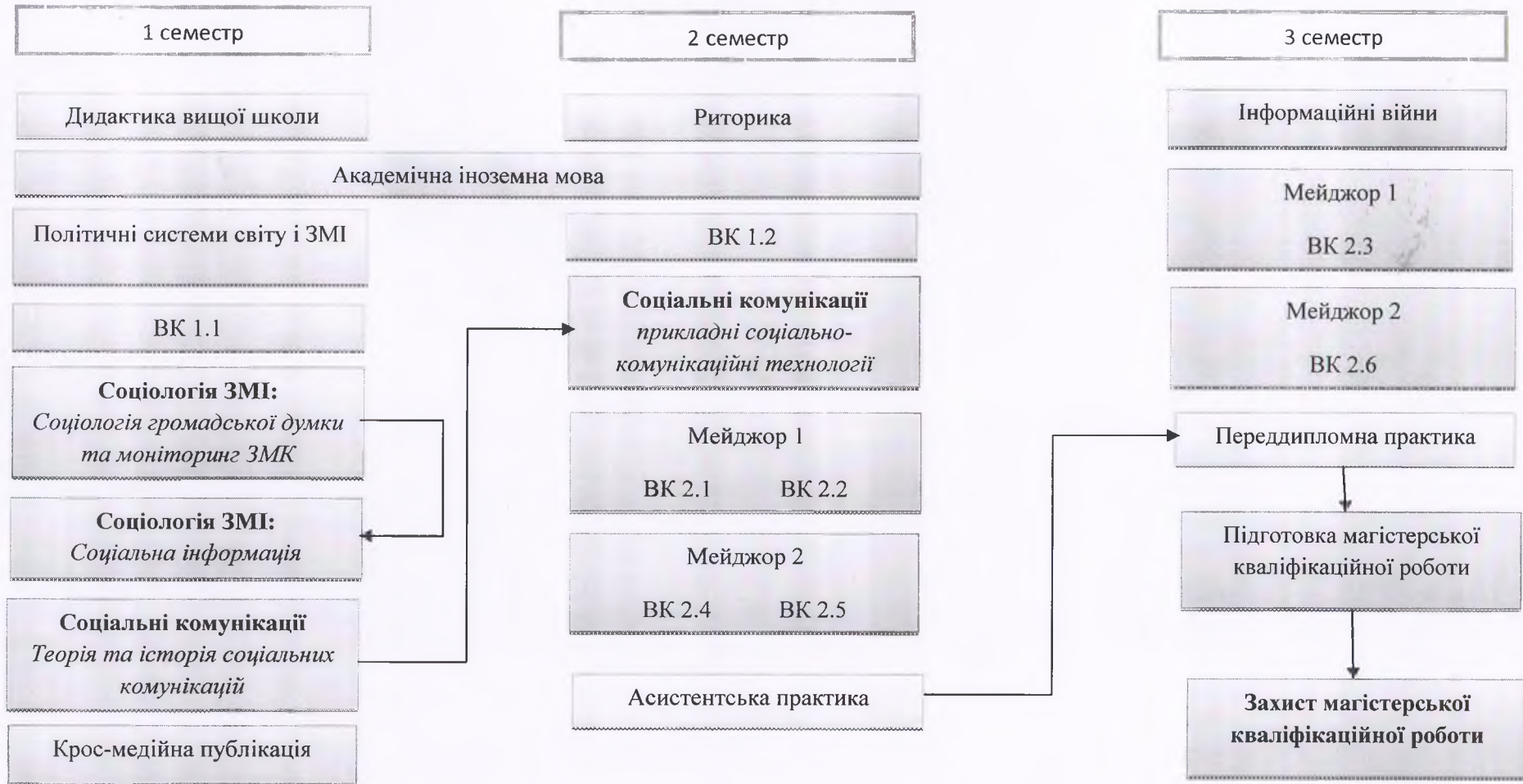
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумк. контролю	Семестри
		кредити ECTS	академ. години		
1	2	3	4	5	6
ВК 1.1	Новітні медіа	5	150	3	1
	Інформаційна політика та безпека				
	Українське журналістикознавство				
ВК 1.2	Медіаосвіта і медіаграмотність	4	120	3	2
	Сучасна публіцистика				
	Іноземна мова				

За циклом професійної підготовки

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумк. контролю	Семес- три
		кредити ECTS	академ. години		
1	2	3	4	5	6
Мейджор 1. «Медіакомунікації»					
ВК 2.1	Тенденції розвитку медіагалузі України та Європи	5	150	3	2
	Проблематика та ідеологія сучасних медій				
ВК 2.2	Медіакультура	5	150	3	2
	Мультимедійні засоби створення та верифікації контенту				
ВК 2.3	Прес-служба	5	150	3	3
	Медіаорганізації та медіарегулювання				
Мейджор 2. «Видавнича справа та редагування: мультимедійні видання»					
ВК 2.4	Практикум із рекламного та медіаменеджменту	5	150	3	2
	Практикум із видавничої діяльності та				

	медіаредагування				
ВК 2.5	Робота із кросмедійною редакцією	5	150	3	2
	Сучасні видавничі концепції				
ВК 2.6	Видавничі стартапи	5	150	3	3
	Інноваційні процеси у видавничій справі				

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 «Журналістика» здійснюється в формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «магістр журналістики».

3.1. Вимоги до кваліфікаційної роботи

Магістерська кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері журналістики, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.

Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи згідно методичних рекомендацій до написання магістерської кваліфікаційної роботи.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

До захисту допускаються магістерські кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем ступеня вищої освіти магістра самостійно із дотриманням принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті університету або його підрозділу.

Встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам тимчасових стандартів вищої освіти відбувається через підсумкову атестацію, яка здійснюється відкрито і публічно на засіданні екзаменаційної комісії. Атестація завершується видачею документа встановленого зразка із присвоєнням кваліфікації «магістр журналістики».

3.2. Вимоги до публічного захисту (демонстрації)

У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння магістерського ступеня повинен показати вміння чітко й упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами, розробленими у програмі Microsoft Office Power Point, та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду. Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня магістра із готельно-ресторанної справи та видачу диплома магістра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Заклади вищої освіти несуть первинну відповідальність за якість послуг щодо надання вищої освіти.

В Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів, що описані в Положенні про систему забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. Вимоги професійних стандартів

Загальноприйняті професійні стандарти відсутні.

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня (освітньо-професійна) програма

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. Дата оновлення: 02.04.2020. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
2. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 21 червня 2019 р.);
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій». ДК 003: 2010. URL: <http://www.dk003.com>;
4. Національний освітній глосарій: вища освіта. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf;
5. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р. № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>;
6. Положення про освітні програми у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна»: Наказ Університету «Україна» від 14.04.2020 р. № 50. Схвалено рішенням Вченої ради Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» протокол від 27.02.2020 р. № 2;
7. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: постанова Кабінет Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187. Дата оновлення: 23.05.2018. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF/page>;
8. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. Дата оновлення: 11.02.2017. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>;
9. Про затвердження Тимчасового стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» для другого (магістерського) рівня вищої освіти: Наказ Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» від 23.04.2020 р. №3.
10. Рекомендації щодо розробки освітніх програм, навчальних та робочих навчальних планів на 2020/2021 н. р. на їхній основі: затверджено рішенням Науково-методичної ради Відкритого міжнародного Університету розвитку людини «Україна» протокол від 17.02.2020 р. № 3;
11. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempusoffice.pdf;
12. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf;
13. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Life long Learning. URL: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf;
14. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>;

15. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013):UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/iscedfields-of-education-training-2013.pdf>.

16. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. URL: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>;

17. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuning>;

7. Пояснювальна записка до освітньої (освітньо-професійної) програми

Освітньо-професійна програма «Журналістика» визначає вимоги до другого (магістерського) рівня вищої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Базується на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному проєкті Європейської комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Порядок нумерації в переліку загальних та фахових компетентностей не пов'язаний зі значимістю тієї чи іншої компетентності.

компонентам освітньої програми

	OK 1.1	OK 1.2	OK 1.3	OK 1.4	BK1.1	BK1.2	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	IP 1	IP 2	BK 2.1	BK 2.2	BK 2.3	BK 2.4	BK 2.5	BK 2.6
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

відповідними компонентами освітньої програми

	OK 1.1	OK 1.2	OK 1.3	OK 1.4	BK 1.1	BK 1.2	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	IP 1	IP 2	BK 2.1	BK 2.2	BK 2.3	BK 2.4	BK 2.5	BK 2.6
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРУ 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРУ 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРУ 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРУ 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРУ 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРУ 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРУ 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРУ 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРУ 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРУ 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРУ 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРУ 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРУ 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРУ 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРУ 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРУ 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРУ 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРУ 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРУ 19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРУ 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРУ 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+