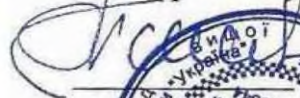


**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ
«Україна»**

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Годова приймальна комісія
Університету «Україна»


 Петро ТАЛАНЧУК

2024 р.

ПРОГРАМА

ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

для конкурсного відбору вступників

для здобуття ступеня вищої освіти «бакалавр»

за спеціальністю 035 «Філологія (Українська мова та література)»

на основі освітнього ступеня «бакалавр», «магістр», освітньо-кваліфікаційного

рівня «спеціаліст»

з інших спеціальностей

Київ, 2024

Програма фахового випробування з дисципліни «Іноземна мова» для вступу до магістратури для здобуття другого (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. К.: Університет «Україна», 2023. 15 с.

Розробники програми:

старший викладач, завідувач кафедри української мови і літератури, іноземних мов та перекладу філології та масових комунікацій Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» Інна ЄНГ

старший викладач кафедри української мови і літератури, іноземних мов та перекладу філології та масових комунікацій Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» Леся ДОМНІЧ

Розглянуто та ухвалено на засіданні кафедри української мови і літератури, іноземних мов та перекладу Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»

Протокол № 3 від «28» 03 2023 року

Завідувач кафедри української мови і літератури, іноземних мов та перекладу
І. ЄНГ Інна ЄНГ

Затверджено на засіданні Вченої ради Інституту філології та масових комунікацій Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»

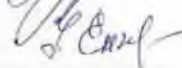
Протокол № 3 від «28» 03 2023 року

Голова фахової
екзаменаційної комісії:

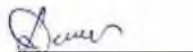


Наталія БАРНА

Члени фахової
екзаменаційної комісії:



Інна ЄНГ



Леся ДОМНІЧ

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Українська мова є державною мовою України, що визначає її пріоритетне використання в усіх сферах суспільного життя. Оволодіння українською мовою сприяє залученню до надбань культури українського народу, розвитку почуття впевненості у власних силах, свідомому вибору майбутньої професії. Досконале володіння державною мовою - важлива умова формування особистості майбутнього фахівця, становлення його високодуховного, національно зорієнтованого світогляду як запоруки професійної кар'єри, передумови формування фахової компетенції.

Учасники вступних випробувань повинні знати та вміти:

- правильно писати слова з вивченими орфограмами;
- знаходити й виправляти орфографічні помилки;
- визначати в словах усі види приголосних звуків;
- визначати звукове значення букв у слові;
- визначати спосіб творення слів;
- знати лексикологію української мови: розрізняти синоніми, омоніми, антоніми, пароніми;
- розуміти і пояснювати образне значення фразеологізмів;
- застосовувати морфологічні норми української мови;
- вміти ставити розділові знаки за допомогою вивчених правил у простих та складних реченнях;
- розрізняти види речень, члени речення;
- дотримуватися норм мовленнєвого етикету.

Мета програми – допомогти абітурієнтові підготуватися до вступного випробування з української мови з тем, які зазначені в програмі.

Вступне випробування з кожним вступником проводять індивідуально у формі індивідуальної усної співбесіди. Співбесіда відбувається у формі усних запитань і відповідей без попередньої письмової підготовки вступників. У процесі підготовки відповіді заборонено використання підручників, посібників, довідкової літератури, підказування. Інформацію про результат співбесіди оголошують вступникові в день її проведення.

ПРОГРАМА З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

1. Фонетика і графіка. Орфоепія і орфографія

Звуки мови. Голосні і приголосні звуки. Приголосні тверді і м'які, дзвінкі і глухі.

Букви й інші графічні засоби. Український алфавіт. Співвідношення звуків і букв. Звукове значення букв *я, ю, є, ї, щ* та буквосполучень *дз, дзь, дж*.

Склад. Наголос. Ненаголошені голосні, їх вимова і позначення на письмі.

Вимова приголосних звуків та позначення їх на письмі. Уподібнення приголосних звуків. Спрощення в групах приголосних.

Найпоширеніші чергування голосних і приголосних звуків.

Орфограма. Орфографічна помилка. Принципи української орфографії.

Змінювання і творення слів. Основні способи словотворення в українській мові. Зміни приголосних при творенні слів.

Правила вживання апострофа, м'якого знака. Правопис великої літери. Лапки у власних назвах. Позначення подовжених м'яких приголосних та збігу однакових приголосних звуків. Написання слів іншомовного походження. Написання складних слів. Правопис відмінкових закінчень іменників, прикметників. Не з різними частинами мови. Вимова і написання префіксів *з-* (*зі-*, *с-*), *роз-*, *без-*, *пре-*, *при-*, *прі-*.

2. Будова слова, словотвір

Спільнокореневі слова і форми слова. Основа слова і закінчення змінних слів. Значущі частини слова: корінь, префікс, суфікс, закінчення.

3. Лексикологія і фразеологія

Поняття про лексику. Лексичне значення слова. Однозначні і багатозначні слова. Пряме і переносне значення слів.

Синоніми, антоніми, омоніми. Загальновживані слова. Діалектні та професійні слова. Стилистична диференціація української лексики. Запозичені слова.

Терміни. Застарілі слова. Неологізми.

Поняття про фразеологізми. Типи фразеологізмів. Джерела української фразеології. Фразеологізми в ролі членів речення.

4. Морфологія і орфографія

Поняття про самостійні та службові частини мови.

Іменник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Назви істот і неістот, загальні і власні назви.

Рід, число, відмінок іменників. Відміни іменників. Незмінювані іменники. Відмінювання іменників. Способи творення іменників. Написання й відмінювання чоловічих і жіночих імен по батькові. Кличний відмінок.

Прикметник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.

Якісні, відносні та присвійні прикметники. Повні і короткі форми прикметників. Ступені порівняння прикметників, їх утворення. Відмінювання прикметників. Способи творення прикметників.

Правопис відмінкових закінчень і найуживаніших суфіксів прикметників.

Числівник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Числівники кількісні (власне кількісні, неозначено-кількісні, дробові, збірні) і порядкові. Числівники прості, складні і складені.

Відмінювання кількісних і порядкових числівників.

Правопис числівників. Узгодження числівників з іменниками.

Займенник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди займенників. Відмінювання займенників.

Правопис займенників.

Дієслово як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Неозначена форма дієслова. Способи дієслова (дійсний, умовний, наказовий). Види дієслів (доконаний і недоконаний). Часи дієслів. Дієслова I і II дієвідмін. Особа і число. Безособові дієслова. Способи творення дієслів. Правопис дієслів.

Дієприкметник як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Активні і пасивні дієприкметники, їх творення. Відмінювання дієприкметників. Дієприкметниковий зворот.

Безособові дієслівні форми на *-но*, *-то*.

Правопис дієприкметників.

Дієприслівник як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки і синтаксична роль. Дієприслівники недоконаного і доконаного виду, їх творення. Дієприслівниковий зворот.

Правопис дієприслівників.

Прислівник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди

прислівників. Ступені порівняння прислівників. Способи їх творення.

Правопис прислівників.

Прийменник як службова частина мови. Непохідні і похідні прийменники.

Правопис прийменників разом, окремо і через дефіс.

Сполучник як службова частина мови. Сполучники сурядності і підрядності. Групи сполучників за будовою.

Правопис сполучників разом і окремо.

Частка як службова частина мови. Формотворчі, словотворчі та модальні частки.

Написання часток.

Вигук як частина мови.

Правопис вигуків.

5. Синтаксис і пунктуація

Словосполучення. Будова і типи словосполучень за способом вираження головного слова.

Просте речення. Види речень за метою висловлювання: розповідні, питальні, спонукальні. Окличні речення. Члени речення (підмет і присудок; додаток, означення, обставини), способи їх вираження та різновиди. Прикладка як різновид означення. Порівняльний зворот.

Розділові знаки в кінці речення. Тире між підметом і присудком. Розділові знаки при прикладках і порівняльних зворотах.

Речення двоскладні і односкладні. Різновиди односкладних речень. Повні і неповні речення.

Тире в неповних реченнях.

Однорідні члени речення. Узагальнююче слово при однорідних членах речення. Однорідні й неоднорідні означення.

Розділові знаки при однорідних членах речення.

Звертання і вставні слова (словосполучення, речення). Розділові знаки при них.

Відокремлені другорядні члени речення (в тому числі уточнюючі).

Розділові знаки при відокремлених членах.

Складне речення, його типи. Складносурядне речення. Складнопідрядне речення із сполучниками і сполучними словами. Основні види підрядних речень. Складне речення з кількома підрядними.

Розділові знаки в складносурядному і складнопідрядному реченнях.

Безсполучникове складне речення. Розділові знаки в безсполучниковому реченні.

Складне речення з різними видами зв'язку, розділові знаки в ньому.

Пряма й непряма мова. Цитата. Діалог.

Розділові знаки при прямій мові, цитаті, діалозі.

6. Стилїстика.

Стилї мовлення (розмовний, науковий, художній, офіційно-діловий, публіцистичний), їхні основні ознаки, функції

7. Відомості про мовлення

Поняття про спілкування і мовлення. Ситуація спілкування: адресат (той, до кого звернене усне або писемне мовлення) і адресант (той, хто говорить або пише), мета й умови спілкування, повідомлення (висловлювання), його зміст і форма. Тема і основна думка висловлювання. Різновиди мовленнєвої діяльності: говоріння, писання, читання, слухання.

Основні вимоги до мовлення: змістовність, послідовність, багатство, точність, виразність, доречність, правильність. Мовленнєві помилки.

Етика й етикет спілкування.

Поняття про текст. Поділ тексту на абзаци. Мовні засоби зв'язку речень у тексті.

Поняття про типи мовлення: розповідь, опис, роздум.

Абітурієнт повинен знати: мовні норми сучасної української літературної мови (орфографічні, орфоепічні, лексичні, граматичні, стилістичні, пунктуаційні); мовленнєві норми (етику й етикет спілкування).

Абітурієнт повинен: вільно володіти українською літературною мовою, формулювати й виголошувати свої думки, підтримувати діалог.

Критерії оцінювання знань абітурієнтів з української мови

В оцінюванні результатів навчання мови враховано, що мова є не лише предметом вивчення, а й засобом вивчення інших предметів, що підвищує вимоги до рівня сформованості мовленнєвих навичок абітурієнта.

Рівні навчальних досягнень вступників		Бали	Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень вступників
I	Початковий	100	1	Вступник виявив незнання або нерозуміння навчального матеріалу.
		100	2	Вступник не відповів на більшу частину запитань.
		110	3	Вступник не володіє мовознавчою термінологією. Помилки у визначенні понять, висвітленні основних положень, які не виправлені після зауваження викладача.
II	Середній	120	4	Вступник не впорався із питаннями, показав недостатню сформованість лінгвістичних умінь та навичок.
		130	5	Вступник припускається помилок у визначенні понять, використанні наукової термінології, які виправлені після кількох навідних запитань.
		140	6	Вступник недостатньо повно розкриває зміст питань, але показує їхнє загальне розуміння.

III	Достатній	150	7	Вступник під час викладу матеріалу демонструє неточності, які виправляє після навідних питань викладача.
		160	8	Вступник припускається 1–2 помилок у відповіді, які виправляє після зауваження викладача.
		170	9	Вступник припускається 1 помилки або має більше двох недоліків у відповідях на додаткові запитання, які легко виправляє після зауваження викладача.
IV	Високий	180	10	Знання, вміння й навички вступника повністю відповідають вимогам програми, зокрема вступник у повному обсязі дає відповіді на питання, але є мінімальні неточності у визначенні мовних понять.
		190	11	Знання, вміння й навички вступника повністю відповідають вимогам програми, зокрема вступник безпомилково відповідає на всі визначені та додаткові питання, з легкістю демонструє теоретичні знання на практиці.
		200	12	Знання, вміння й навички вступника повністю відповідають вимогам програми, зокрема вступник бездоганно відповідає на основні та додаткові питання, з легкістю демонструє теоретичні знання на практиці, наводить приклади.

Рекомендована література

1. Авраменко О. Українська самотужки. К. : Грамота, 2022. 96 с.
 2. Авраменко О., Блажко М. Українська мова. Довідник. Завдання в тестовій формі за новою редакцією правопису. К. : Грамота, 2023. 336 с.
 3. Авраменко О., Тищенко О. Українська мова. Правопис у таблицях, тестові завдання. К., 2020. 200 с.
 4. Когут В.М. Український правопис 2019. Зміни та правила. 2-ге видання, доповнене та перероблене, Т.: Навчальна книга - Богдан, 2019, 32 с.
 5. Омельчук С.А. Практикум з правопису української мови. К.: Грамота, 2019. 65 с.
 6. Ткачук Т. П. Українська мова. Комплексне видання для підготовки до ЗНО і ДПА.
- Ч.1. Довідник. Київ : Ранок, 2023. 176 с.
7. Український правопис. К. : Наукова думка, 2020. 392 с.
 8. Хворостяний І. Українська мова : лайфхаки. К. : Ранок, 2018. 288 с.