

**Відкритий міжнародний університет розвитку людини
«Україна»**

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Голова приймальної комісії

Університету «Україна»

Петро ТАЛАНЧУК

10 квітня 2024 р.



ПРОГРАМА

ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

для конкурсного відбору вступників

для здобуття ступеня вищої освіти «бакалавр»

за спеціальністю 053 «Психологія»

на основі освітнього ступеня «бакалавр», «магістр», освітньо-

кваліфікаційного рівня «спеціаліст»

з інших спеціальностей

Розробник програми:

в.о. зав. кафедри, доцент кафедри психології, к.психол.н., доц. Анастасія
БАЗИЛЕНКО

Розглянуто та ухвалено на засіданні кафедри психології

Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»

Протокол № 6 від «09» квітня 2024 року

В.о. завідувача кафедри психології



Базиленко А.К.

Затверджено на засіданні Вченої ради Інституту

Протокол № 2 від «08» квітня 2024 року

Голова предметної атестаційної комісії:



Базиленко А.К.

Члени предметної комісії:



Поджинська О.О.



Острианко Т.С.

Пояснювальна записка

Програма фахових вступних випробувань включає в себе загальні питання з курсу підготовки студентів для здобуття ступеня вищої освіти «бакалавр» у частині фундаментальної та професійно-практичної підготовки.

Перелік питань складається з 50 тестових завдань.

Критерії оцінювання

Кожному вступнику для опрацювання надається 25 питань. Правильна відповідь на питання оцінюється у 8 балів. Максимум балів, які може набрати вступник, становить 200.

Кількість правильних відповідей	Критерії оцінювання	Оцінка
0-12	Абітурієнт володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів	0-96
13-17	Абітурієнт володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	104-136
18-22	Абітурієнт володіє матеріалом, проте припускається незначних помилок при відтворенні	144-176
23-25	Абітурієнт відтворює матеріал, виявляє ґрунтовні знання і розуміння основних положень	184-200

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Тема 1. Загальна характеристика психології як науки.

Психологічні основи становлення психології як науки. Психологія як наука та сфера її практичного застосування. Специфіка і взаємозв'язок наукової, практичної та прикладної психології. Принципи, основні напрями і підходи психологічної науки. Класифікація методів психологічного дослідження. Характеристика основних методів дослідження. Місце психології у системі наук. Галузі психології.

Тема 2. Психологічні вимоги до особистості практичного психолога та етичні принципи.

Професія психолога. Класифікація професій практичної діяльності психолога. Різновиди професійної роботи у сфері психології. Психологічна культура практичного психолога. Вимоги до особистості і професійних якостей фахівця. Загальні принципи і правила роботи психолога. Основні завдання, права та обов'язки психолога.

Тема 3. Основні напрямки діяльності та функції практичного психолога.

Основні напрямки діяльності соціально-психологічної служби (психопрофілактична, психогігієнічна, психодіагностична, психокорекційна, психоконсультативна робота). Основні цілі та види діяльності практичного психолога. Поняття про просвітницько-пропагандистську роботу практичного психолога: її мета, завдання та форми. Поняття про соціально-психологічну профілактику: її мета, напрямки, завдання та форми. Психодіагностична робота практичного психолога. Поняття психологічного діагнозу. Психодіагностичні методи.

Тема 4. Розвиток психіки і свідомості.

Відмінності психіки тварини та людини. Загальна характеристика свідомості. Загальна характеристика онтогенетичного розвитку психіки людини та його закономірності. Біологічні та соціальні умови психічного

розвитку людини. Діяльність та спілкування як умова психічного розвитку. Розвиток як зміна вікових етапів, в основі яких: зміна провідних видів діяльності, виникнення психічних новоутворень, зміна стабільних та кризових періодів, зміна періодів, що відповідають за становлення інтелектуальної та емоційно-потребової сфери психіки, сензитивні періоди.

Тема 5. Суть та детермінанти формування особистості.

Суть та співвідношення понять “людина”, “індивід”, “особистість”, “індивідуальність”, “суб’єкт і об’єкт активності”. Детермінація розвитку особистості. Соціалізація як зовнішня детермінанта формування особистості. Індивідуалізація як внутрішня детермінанта формування особистості. Значення самосвідомості для становлення особистості. Ознаки особистості. Рівні та критерії сформованості особистості.

Тема 6. Психологічна характеристика діяльності й активності людини.

Визначення діяльності як форми активності людини. Особливості людської діяльності: суспільний характер, цілеспрямованість, плановість, систематичність, суб’єктивність, предметність. Види діяльності. Визначення спілкування як форми активності людини. Форми, функції, структура спілкування. Поняття “діяльність”, “спілкування”, “поведінка”: сутність та відмінності.

Тема 7. Вікова психологія як наука.

Вікова психологія як галузь психологічної науки. Сутність, об’єкт і предмет вікової психології. Методи вікової психології. Поняття віку як центральна категорія вікової психології. Проблема вікової періодизації. Принципи вікової періодизації. Критерії вікової періодизації. Періодизація розвитку особистості. Поняття про стабільні та кризові періоди.

Тема 8. Психологія навчання і виховання.

Теорії навчання. Типи навчання. Активні методи навчання. Характеристика та структура навчальної діяльності. Мотиви навчальної діяльності. Завдання самовиховання. Потреба в самовихованні. Розвиток

мотивації роботи над собою. Психологія моделей, типів та видів навчання. Формування понять у процесі навчання. Критерії розумового розвитку. Фактори, що впливають на навчальну діяльність. Психологічна характеристика форм передачі знань. Психологічні особливості процесу засвоєння знань, умінь і навичок. Мета та особливості процесу виховання. Критерії вихованості і виховного впливу. Психологічні механізми виховання.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Баранівський В.Ф., Терещенко Л.Ф. Психологія та педагогіка: Київ : Паливода А.В., 2009. 224 с.
2. Варій М.Й. Психологія : навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 288 с.
3. Вікова психологія : навч. посіб. / О. П. Сергєєнкова, О. А. Столярчук, О. П. Коханова. К. : Центр учбової літератури, 2012. 376 с.
4. Дуткевич Т. Загальна психологія:теоретичний курс. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 388 с.
5. Дуткевич Т. В., Савицька О. В. Практична психологія: вступ до спеціальності. К. : Центр учбової літератури, 2019. 256 с.
6. Іванова О. В. Психологія: вступ до спеціальності : навч. посіб. К. : Центручбової літератури, 2017. 110 с.
7. Кузьо О., Основи психологічної практики: навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 124 с.
8. Максименко С.Д. Загальна психологія : навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2018. 272 с.
9. Приходько Ю.О. Практична психологія : Введення у професію. Каравела. 2019.
10. Савчин М.В., Василенко Л.А. Вікова психологія : навч. посібник, 5-ге видання, перероблене, доповнене. Київ : ВЦ «Академія», 2021. 376 с.
11. Скрипченко О.В., Долинська Л.В., Огороднійчук З.В. та ін. Вікова та педагогічна психологія : навч. посібник. Київ : Просвіта, 2019. 400 с.