

**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ
«Україна»**

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Голова приймальної комісії
Університету «Україна»



Петро ТАЛАНЧУК

2025

ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

для вступників, які вступають на навчання для здобуття вищої освіти на
основі повної

загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого
спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра

Київ, 2025

Розробники програми:

Людмила КНОДЕЛЬ – доктор педагогічних наук, професор кафедри української мови і літератури, іноземних мов та перекладу Інституту філології та масових комунікацій Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»

Інна ЯНЧЕНКО – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури, іноземних мов та перекладу Інституту філології та масових комунікацій Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»

Леся ДОМНІЧ - старший викладач, в.о. завідувача кафедри української мови і літератури, іноземних мов та перекладу Інституту філології та масових комунікацій Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»

Розглянуто та ухвалено на засіданні кафедри української мови і літератури, іноземних мов та перекладу Інституту філології та масових комунікацій Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»

Протокол № 9 від 24.02. 2025 року

В.о. завідувача кафедри української мови і літератури, іноземних мов та перекладу
 Леся ДОМНІЧ

Затверджено на засіданні Вченої ради Інституту філології та масових комунікацій Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»

Протокол № 3 від 20.03 2025 року

Голова предметної
екзаменаційної комісії:

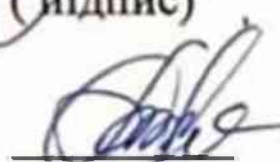

(підпис)

Людмила КНОДЕЛЬ
(прізвище, ініціали)

Члени комісії:


(підпис)

Інна ЯНЧЕНКО
(прізвище, ініціали)


(підпис)

Леся ДОМНІЧ
(прізвище, ініціали)

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Співбесіда з іноземної мови є вступним випробуванням до Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» на навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Зміст співбесіди з іноземної мови для вступників на основі повної загальної середньої освіти визначено Програмою зовнішнього незалежного оцінювання з іноземної мови. Програму розроблено на основі чинних навчальних програм з іноземної мови для закладів загальної середньої освіти.

Метою співбесіди з іноземної мови є виявлення рівня сформованості у вступників іншомовних комунікативних компетентностей, що визначають готовність вступників до здобуття першого (бакалаврського) освітнього рівня.

Під час співбесіди з іноземної мови вступники повинні продемонструвати:

- достатнє володіння іноземною мовою, сформованість комунікативної компетенції в продуктивних і рецептивних видах мовленнєвої діяльності;
- достатній лексичний запас іноземної мови, вільне використання базової лексики та володіння основним набором синонімічних та антонімічних пар;
- сформованість граматичної компетенції;
- належне володіння орфоепічними нормами іноземної мови.

Вступне випробування з кожним вступником проводять індивідуально у формі індивідуальної усної співбесіди. Співбесіда з іноземної мови складається з двох завдань: «Говоріння» (висловлювання за мовленнєвою ситуацією без підготовки), «Переклад речень з української мови на іноземну» (без підготовки). Завдання «Говоріння» передбачає перевірку рівня сформованості вміння використовувати усне мовлення для розв'язання комунікативно-орієнтованих задач. Завдання «Переклад речень з української мови на іноземну» передбачає перевірку рівня володіння граматичною та лексичною системами іноземної мови, адекватне використання лексичних одиниць, граматичних структур, інтонаційних контурів, вимови окремих звуків.

Під час проведення співбесіди вступнику забороняється використовувати підручники, засоби технічної інформації, мобільні телефони, навчальні посібники та інші матеріали. Інформацію про результат співбесіди оголошують вступникові в день її проведення.

ПРОГРАМА З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Іншомовна комунікативна компетенція вступників перевіряється у межах тематики, передбаченої програмою з іноземної мови для загальноосвітніх навчальних закладів, а саме:

1. Я, моя сім'я, друзі (права та обов'язки молоді, толерантність, гуманність, благодійність);
2. Культура харчування, дозвілля (особисті пріоритети);
3. Мистецтво (жанри мистецтва, опис картини);
4. Молодіжна культура (молодіжний рух в Україні та у світі);
5. Наука і технічний прогрес (вплив науково-технічного прогресу на життя людини і довкілля);
6. Подорож по Україні та країнах, мова яких вивчається;
7. Шкільне життя (випускні іспити);
8. Робота і професії (престижні професії в Україні та за кордоном, плани на майбутнє);
9. Кіно, театр, телебачення;
10. Україна у світі;
11. Міжнародні спортивні змагання, олімпійські чемпіони;
12. Освіта в нашому житті;
13. Захист навколишнього середовища;
13. Світові проблеми екології;
14. Засоби масової інформації в нашому житті;
15. Карта світу;
16. Фізична культура та спорт в нашому житті;
17. Державний устрій та Конституція України;
18. Зв'язки України з англomовними країнами;
19. Епізод з історії України;
20. Географічне розташування та клімат;
21. Українські міжнародні відносини;
22. Охорона здоров'я;
23. Пам'ятки України;
24. Видатні люди України;
25. Географічне розташування та клімат Великої Британії;
26. Лондон – столиця Великої Британії;
27. Політична система Великої Британії;
28. Визначні пам'ятки Великої Британії;
29. Видатні люди Великої Британії;
30. Національні свята та традиції у Великій Британії;

31. Англійська кухня та їжа;
32. Видатні історичні події Великої Британії;
33. Українські традиції та релігійні свята;
34. Київ – столиця України;
35. Життя української молоді.

Вступник повинен підтвердити іншомовну компетенцію в таких граматичних явищах:

Морфологія

Артикль. Загальне поняття про вживання артикля. Вживання неозначеного (*a, an*) і означеного (*the*) артиклів. Відсутність артикля.

Іменник. Утворення множини. Форма присвійного відмінка. Присвійний відмінок іменників, що означають живі істоти (в однині та множині). Вживання присвійного відмінку у прийменникових зворотах, що означають обставину місця. Сполучення іменників з прийменниками, що виражають деякі значення відмінків української мови.

Прикметник. Місце прикметника між артиклем та іменником. Утворення ступенів порівняння прикметників (загальні правила і окремі випадки). Ступені порівняння багатоскладових прикметників.

Числівник. Кількісні і порядкові числівники.

Займенник. Особові, присвійні, неозначені, питальні, відносні та вказівні займенники. Вживання зворотних, неозначених і присвійних займенників в абсолютній формі.

Прислівник. Найбільш уживані прислівники. Вищий та найвищий ступені. Ступені порівняння прислівників.

Прийменник. Вживання прийменників. Найбільш уживані прийменники.

Сполучник. Найбільш уживані сурядні й підрядні сполучники.

Словотворення: Основні форми словотворення іменників, прикметників, дієслів та прислівників. Конверсія. Найважливіші суфікси і префікси.

Дієслово. Особові форми дієслова. Вживання дієслів *have, be* як самостійних і допоміжних дієслів. Вживання дієслова *be* як дієслова-зв'язки. Вживання дієслів *be* та *have* у модальному значення. Допоміжне дієслово *will*. Зворот *there is (there are)*. Модальні дієслова *can, could, may, might, must, ought, need, have to, should, ought to, to be to*.

Синтаксис

Спосіб (дійсний, умовний, наказовий). Наказовий спосіб.

Стверджувальна форма наказового способу. Стверджувальна та заперечна форми наказового способу. Вживання дієслова *let (let's)*. Умовний спосіб. Емфатичні конструкції.

Правильні й неправильні дієслова та їхні минулі форми Past Simple і Past Participle. Система дієслівних часів по групах Simple, Continuous, і Perfect в Active Voice.

Складнопідрядні речення із сполучниками. Пряма та непряма мови. Утворення відповідних часів у Passive Voice. Правила узгодження часів.

Просте речення. Непоширене і поширене речення. Головні члени речення. Загальне запитання. Спеціальне запитання. Альтернативне запитання. Розділове запитання.

Способи вираження підмета. Вид присудка (дієслівний, простий, складений, іменний).

Другорядні члени речення. Порядок слів у стверджувальному, питальному і заперечному реченнях.

Складносурядне та складнопідрядне речення. Найбільш уживані види підрядних речень.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ АБІТУРІЄНТІВ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Співбесіда з іноземної мови має на меті встановити рівень володіння вступником практичними навичками користування іноземною мовою за шкалою 100–200 балів.

180-200 балів	відмінно	вступник дає повну відповідь на запитання, що демонструє глибоке володіння матеріалом з теми, достатнє знання лексико-граматичних особливостей іноземної мови, може чітко, детально висловлюватись на широке коло тем, висловлювати свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи за і проти
136-179 балів	добре	відповідь демонструє знання матеріалу вступником, проте наявні деякі лексико-граматичні помилки
135-100 балів	задовільно	відповідь вступника неповна, наявні суттєві помилки у використанні лексико-граматичних явищ іноземної мови
Менше 100 балів	незадовільно	відповідь фрагментарна, відображені лише деякі аспекти теми, наявні часті і суттєві помилки у викладі матеріалу, а також у використанні лексико-граматичних явищ іноземної мови

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Валігура О., Давиденко Л. Англійська мова. Комплексна підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання. Тернопіль: Підручники і посібники, 2023. 591 с.
2. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2006. 352 с.
3. Chilton H. Exam Booster. Cambridge University Press, 2017. 112 p.
4. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2012. 380 p.
5. Reese C., Protsenko K. Exam Booster B1-B2. Cambridge University Press ELT, 2018. 90 p.
6. Vince M. Macmillan English Grammar in Context. Intermediate. Oxford: Macmillan, 2008. 232 p.
7. Vince M. Macmillan Intermediate Language Practice. Oxford: Macmillan, 2010. 304 p.