

**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ
«Україна»**

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Голова приймальної комісії
Університету «Україна»



Петро ТАЛАНЧУК

2025

ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

для вступників, які вступають на навчання для здобуття другого
(магістерського) рівня вищої освіти на основі освітнього ступеня бакалавра,
магістра (спеціаліста)

Київ, 2025

Розробники програми:

Людмила КНОДЕЛЬ – доктор педагогічних наук, професор кафедри української мови і літератури, іноземних мов та перекладу Інституту філології та масових комунікацій Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»

Інна ЯНЧЕНКО – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури, іноземних мов та перекладу Інституту філології та масових комунікацій Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»

Леся ДОМНІЧ - старший викладач, в.о. завідувача кафедри української мови і літератури, іноземних мов та перекладу Інституту філології та масових комунікацій Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»

Розглянуто та ухвалено на засіданні кафедри української мови і літератури, іноземних мов та перекладу Інституту філології та масових комунікацій Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»

Протокол № 9 від 24.02. 2025 року

В.о. завідувача кафедри української мови і літератури, іноземних мов та перекладу

 Леся ДОМНІЧ

Затверджено на засіданні Вченої ради Інституту філології та масових комунікацій Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»

Протокол № 3 від 20.03 2025 року

Голова предметної
екзаменаційної комісії:

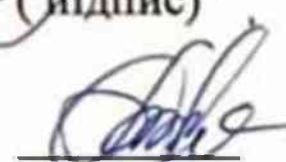

(підпис)

Людмила КНОДЕЛЬ
(прізвище, ініціали)

Члени комісії:


(підпис)

Інна ЯНЧЕНКО
(прізвище, ініціали)


(підпис)

Леся ДОМНІЧ
(прізвище, ініціали)

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Співбесіда з іноземної мови є вступним випробуванням до Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» на навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Програму розроблено відповідно до Програми єдиного вступного іспиту з іноземних мов з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1 – B2).

Метою співбесіди з іноземної мови є виявлення рівня сформованості у вступників іншомовних комунікативних компетентностей, що визначають готовність вступників до здобуття другого (магістерського) освітнього рівня.

Під час співбесіди з іноземної мови вступники повинні продемонструвати:

- вміння невимушено й упевнено висловлювати власну думку в межах сфер спілкування, визначених цією програмою, та брати участь у розмові на вказані у цій програмі теми, відповідаючи на питання, наводячи аргументи та надаючи відповідні пояснення та коментарі;

- вміння активно і правильно використовувати базовий лексичний мінімум обсягом 2 500 одиниць відповідно до сфер і тематики спілкування, визначених цією програмою;

- вміння правильно вживати визначений цією програмою граматичний інвентар: видо-часові форми і стани дієслова, граматичні категорії іменника, прикметника і прислівника, артиклі й різні типи речень.

Вступне випробування з кожним вступником проводять індивідуально у формі індивідуальної усної співбесіди. Співбесіда з іноземної мови складається з двох завдань: «Говоріння» (висловлювання за мовленнєвою ситуацією без підготовки), «Переклад речень з української мови на іноземну» (без підготовки). Завдання «Говоріння» передбачає перевірку рівня сформованості вміння використовувати усне мовлення для розв'язання комунікативно-орієнтованих задач. Завдання «Переклад речень з української мови на іноземну» передбачає перевірку рівня володіння граматичною, лексичною системами іноземної мови, адекватне використання лексичних одиниць, граматичних структур, інтонаційних контурів, вимови окремих звуків.

Під час проведення співбесіди вступнику забороняється використовувати підручники, засоби технічної інформації, мобільні телефони, навчальні посібники та інші матеріали. Інформацію про результат співбесіди оголошують вступникові в день її проведення.

ПРОГРАМА З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Іншомовна комунікативна компетенція вступників перевіряється у межах тематики, що передбачена програмами базових практичних дисциплін іноземної мови (освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр»), а саме:

I. Особистісна сфера

Повсякденне життя і його проблеми.

Сім'я. Родинні стосунки.

Світ захоплень.

Дозвілля, відпочинок.

Особистісні пріоритети.

Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера

Погода. Природа. Навколишнє середовище.

Життя в країні, мову якої вивчають.

Подорожі, екскурсії.

Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Засоби масової інформації.

Молодь і сучасний світ.

Людина і довкілля.

Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.

Україна у світовій спільноті.

Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.

Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.

Обов'язки та права людини.

Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера

Освіта, навчання, виховання.

Студентське життя.

Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Робота і професія.

Іноземні мови в житті людини.

Вступник повинен підтвердити іншомовну компетенцію в таких граматичних явищах:

Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення. Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль. Означений і неозначений. Нульовий артикль.

Прикметник. Розряди прикметників. Ступені порівняння прикметників.

Числівник. Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник. Розряди займенників.

Дієслово. Правильні та неправильні дієслова. Спосіб дієслова. Видо-часові форми. Модальні дієслова. Дієслівні форми (інфінітив, дієприкметник, герундій). Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Прислівник. Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників.

Прийменник. Типи прийменників.

Сполучники. Види сполучників.

Речення. Прості речення. Складні речення. Безособові речення. Умовні речення (0, I, II, III типів).

Пряма й непряма мова.

Словотвір.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ АБІТУРІЄНТІВ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Співбесіда з іноземної мови має на меті встановити рівень володіння вступником практичними навичками користування іноземною мовою за шкалою 100–200 балів.

180-200 балів	відмінно	вступник дає повну відповідь на запитання, що демонструє глибоке володіння матеріалом з теми, достатнє знання лексико-граматичних особливостей іноземної мови, може чітко, детально висловлюватись на широке коло тем, висловлювати свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи за і проти
136-179 балів	добре	відповідь демонструє знання матеріалу вступником, проте наявні деякі лексико-граматичні помилки
135-100 балів	задовільно	відповідь вступника неповна, наявні суттєві помилки у використанні лексико-граматичних

		явищ іноземної мови
Менше 100 балів	незадовільно	відповідь фрагментарна, відображені лише деякі аспекти теми, наявні часті і суттєві помилки у викладі матеріалу, а також у використанні лексико-граматичних явищ іноземної мови

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2006. 352 с.
2. Dooley J., Evans V. Grammar Way 4: Student's Book with Answers. Express Publishing, 2008. 278 p.
3. Hastings B., Uminska M., Chandler D. Exam Accelerator: Classroom and Self-Study Preparation for all B2 Level Exams (with 2 CDs). Longman (Pearson Education), 2011. 176 p.
4. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use Upper-intermediate. 4th Edition. Book with answers and eBook. Cambridge University Press, 2017. 280 p.
5. Moutsou E. Use of English for B2: Student's Book. MM Publications, 2019. 184 p.
6. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2012. 380 p.
7. Vince M. Macmillan English Grammar in Context. Intermediate. Oxford: Macmillan, 2008. 232 p.
8. Vince M. Macmillan Intermediate Language Practice. Oxford: Macmillan, 2010. 304 p.