



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої ради Відкритого
міжнародного університету розвитку
людини «Україна»
протокол № 04 від «02» липня 2020 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Кваліфікація: *бакалавр менеджменту*

Освітня програма вводиться в дію
наказом № 93 від «09» липня 2020 року

Президент Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»

П.М. Таланчук
A blue circular seal with text around the perimeter: 'ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»' and 'ІННОВАЦІЙНИЙ'. In the center, it says 'П.М. Таланчук'.

Київ - 2020

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Менеджмент»**

Проректор з навчально-виховної роботи

О.П. Коляда

Начальник відділу методичної роботи

В.М. Баула

Голова Науково-методичного об'єднання
з управління та адміністрування

Р.Г. Дубас

Директор Інституту економіки та
менеджменту

С.С. Нестеренко

Гарант освітньої програми:
завідувач кафедри менеджменту, доктор
економічних наук, професор

Р.Г. Дубас

Представник роботодавців:
директор ТОВ «Профіт Трейдс»

О.І. Скурський

випускник освітньої програми
«Менеджмент»
ОС «бакалавр»

Д.С. Манейло

РЕЦЕНЗІЯ

на освітню програму «Менеджмент» освітнього рівня «бакалавр»

Надана на рецензію освітня програма «Менеджмент» освітнього рівня «бакалавр» містить всі необхідні структурні елементи, зокрема: профіль, перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічну послідовність, структурно-логічну схему освітньої програми, форму атестації здобувачів вищої освіти, вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, перелік нормативних документів, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

Слід відзначити, що для відповідності програмних компетентностей (спеціальної компетентності «Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички» та загальної компетентності «Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)») компонентам освітньої програми розробниками було введено навчальну дисципліну «Етика бізнесу» загальним обсягом 6 кредитів. Таким чином, буде забезпечено програмний результат навчання «Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності».

У зв'язку з вищезазначеним, вважаємо, що представлена на розгляд освітня програма «Менеджмент» освітнього рівня «бакалавр» відповідає чинному Стандарту вищої освіти і може бути рекомендована для впровадження в освітній процес для повноцінної підготовки здобувачів вищої освіти.

Випускник освітньої програми
«Менеджмент» ОС «бакалавр»

 — Манейло Д.С.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітню програму «Менеджмент» освітнього рівня «бакалавр»

Представлена на рецензію освітня програма «Менеджмент» підготовки здобувачів освітнього рівня «бакалавр» за своєю структурою відповідає чинним вимогам і містить: перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічну послідовність, структурно-логічну схему освітньої програми, форму атестації здобувачів вищої освіти, вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіт, перелік нормативних документів, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

На наш погляд, запропонована розробниками навчальна дисципліна «Права людини та верховенство права в сучасних реаліях» загальним обсягом 3 кредити є надзвичайно необхідною та доцільною освітньою компонентою в контексті реалізації здобувачем загальної компетентності «Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні». Слід відзначити, що вказана дисципліна буде забезпечувати програмний результат навчання «Знати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні».

Таким чином, вважаємо, що представлена на рецензію освітня програма «Менеджмент» освітнього рівня «бакалавр» відповідає чинному Стандарту вищої освіти і може бути рекомендована для впровадження в освітній процес для підготовки здобувачів вищої освіти.

Представник роботодавців,

Директор ТОВ «Профіт Трейд»

Скурський О.І.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

1. Дубас Ростислав Григорович (керівник);
2. Семененко Олена Володимирівна;
3. Кондукоцова Неля Валеріївна.

Рекомендовано Науково-методичним об'єднанням з управління та адміністрування у складі:

1. Дубас Ростислав Григорович (голова), д.е.н.;
2. Аль-Тмейзі Аліна Юріївна, к.е.н.;
3. Семененко Олена Володимирівна, к.е.н.;
4. Зубков Руслан Андрійович, д.е.н.;
5. Шафранова Катерина Володимирівна, к.е.н.;
6. Швед Вадим Валерійович, к.е.н.;
7. Долинський Сергій Вікторович;
8. Кутліна Ірина Юріївна, к.т.н.;
9. Дробот Ярослав Вікторович, к.е.н.;
10. Черненко Олександр Володимирович, к.п.н.;
11. Припута Наталія Володимирівна, к.е.н.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Скурський Олександр Іванович, директор ТОВ «Профіт Трейдс»;
2. Манейло Дмитро Сергійович, випускник освітньої програми «Менеджмент» ОС «бакалавр»

Склад проектної групи затверджено наказом Університету «Україна» від 16 квітня 2020 р. № 58.

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Вченої ради Інституту економіки та менеджменту (протокол від 24 квітня 2020 р. №4).

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Науково-методичного об'єднання з управління та адміністрування (протокол від «28» квітня 2020р. №3).

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальністі
073 "Менеджмент"**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Інститут економіки та менеджменту Кафедра менеджменту
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент
Форма навчання	денна, заочна, дистанційна
Освітня кваліфікація	Бакалавр з менеджменту
Професійна кваліфікація	Не передбачено
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 073 Менеджмент Освітньо-професійна програма – Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС - на базі повної загальної середньої освіти термін навчання 3 роки 10 місяців; на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Акредитована до 1 липня 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – шостий рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)
Мова(и) викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	2020-2024 р.р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ab.uu.edu.ua/NM_zabezpechennya_specialnostey_2020-21
2 – Мета освітньої програми	
Формування висококваліфікованих та креативних спеціалістів у галузі управління різними сферами діяльності суб'єктів господарювання всіх форм власності та організаційно-правових форм у відповідності до потреб національної економіки.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (заявності))	Галузь знань: 07 Управління та адміністрування Спеціальність: 073 Менеджмент <i>Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами.</i> <i>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління</i>

	<p><i>організаціями та їх підрозділами.</i></p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна, прикладна для бакалавра.</p> <p>Програма складається з дисциплін загальної, професійної та практичної підготовки.</p> <p>Структура програми передбачає оволодіння знаннями щодо сучасних методів прийняття управлінських рішень; планування діяльності організацій; методів забезпечення конкурентоспроможності організації; ефективних методів мотивації персоналу та управління командою.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта у сфері менеджменту.</p> <p>Ключові слова: менеджмент, операційний менеджмент, управління інноваціями, адміністративний менеджмент, управління персоналом, стратегічне управління, управління якістю.</p>
Особливості програми	<p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр менеджменту професійно спрямований на виконання функцій первинних управлінських посад в організаціях різних галузей діяльності.</p> <p>Бакалавр менеджменту здатен обійтися такі посади: керівники та головні фахівці виробничих підрозділів підприємств; помічник керівника підприємства (установи, організації); помічник керівника іншого основного підрозділу; бренд-менеджер; менеджер по роботі з клієнтами; спеціаліст із управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва; фахівець із корпоративного управління; фахівець з інфокомунікацій; керівники основних підрозділів організації; керівники підрозділів маркетингу; керівники економічних та адміністративних підрозділів; керівники підрозділів матеріально-технічного постачання; менеджери з</p>

	<p>дослідження ринку та вивчення суспільної думки; менеджери з підбору, забезпечення та використання персоналу; менеджери систем якості.</p> <p>1231, 1499 - менеджер (управитель); 1452 - менеджер (управитель) в оптовій торгівлі; 1475.4 - менеджер (управитель) з адміністративної діяльності; 1475.4 - менеджер (управитель) з логістики; 1479 - менеджер (управитель) з організації консультивативних послуг</p>
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику тощо.</p> <p>Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик (тренінги, презентації, дискусії, модерації, моделювання ситуацій, «мозкова атака», метод «кейс-стаді», робота в малих групах, дистанційне навчання).</p> <p>Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, у тому числі за участі фахівців-практиків, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, самостійна робота студентів, підготовка курсових робіт, ознайомча, навчальна, технологічна і виробнича практики (у т.ч. навчальний тренінг), консультації викладачів.</p>
Оцінювання	Поточний контроль, заліки, письмові екзамени, захист курсових робіт, звіти про проходження ознайомчої, навчальної, технологічної і виробничої практик, захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>

	<p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 13. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 14. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх із факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК 5. Здатність управлюти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації у процесі управління.</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати і структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p>

7 – Програмні результати навчання

- ПРН 1. Знати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
- ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.
- ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.
- ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організацій.
- ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.
- ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.
- ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організацій.

- ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.
- ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.
- ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації в різних сферах діяльності організації.
- ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.
- ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.
- ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.
- ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.
- ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
- ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, повинні мати стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (затверджених Постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 зі змінами, у редакції від 23.05.2018).</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької /управлінської /інноваційної /творчої роботи та/або роботи за фахом.</p> <p>Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклів дисциплін навчального плану, не менше 75% від кількості годин, у тому числі частка осіб, які працюють в університеті за основним місцем роботи, не менше 50% від кількості годин. Частка докторів наук або професорів – не менше 10% від кількості годин.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Університет здійснює матеріально-технічне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторний фонд; - бібліотека; - комп'ютерні класи; - Україно-корейський центр інформаційного доступу; - медичний кабінет; - Медико-реабілітаційний центр; - Центр інклюзивних технологій навчання; - ідаління (кав`ярня); - гуртожитки; - спортивні майданчики, зали і стадіон; - наявність пандусів; - наявність пасажирських ліфтів та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення передбачає наявність:</p> <ul style="list-style-type: none"> • бібліотечного фонду, електронних підручників, посібників, конспектів лекцій, опорних конспектів лекцій; • навчально-методичних комплексів дисциплін; • методичних матеріалів для підготовки і захисту курсових

	<p>робіт;</p> <ul style="list-style-type: none"> • пакетів ККР; • програм ознайомчої, навчальної, технологічної та виробничої практики; • методичних матеріалів для самостійної роботи студентів; • навчально-методичних матеріалів, викладених на платформі Moodle; • відеолекцій та аудіолекцій; • пакетів прикладних програм та ін. <p>З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Данна система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організації освітнього процесу; доступу до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості; управління знаннями та інноваційний менеджмент; управління кадрами та ін.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	ТОВ «Мілтонгруп», ТОВ «Експансія», ТОВ «КофіДжусто», АТ «Українська залізниця», Обслуговуючий кооператив "ЖБК «Обчислювач-3», ТОВ «Спецбудмонтаж 3», ТОВ «Київ Трейд», ТОВ «Фабрика морозива ХЛАДОПРОМ», ТОВ «Ехім», ТОВ «Ля Бріош», ТОВ «Месьє Булкін», ТОВ «Данаприс», ТОВ «Профіт Трейд», ТОВ «ЛЕТТЕР ПАК».
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно із програмами міжнародного співробітництва студенти Університету «Україна» зі знанням іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном у Польщі (Вістула), Литві (Шяуляй). Програми реалізуються на основі подвійного дипломування, тобто шляхом паралельного або послідовного навчання в Університеті «Україна» та у закордонному ВНЗ-партнері.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови та особливості в контексті навчання іноземних громадян: - перший рівень вищої освіти – бакалавр за спеціальністю «Менеджмент»; – умови прийому на навчання за програмою регламентуються Правилами прийому до Університету «Україна».

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумк. контролю	Семестр	
		кредити ECTS	академ. години			
1	2	3	4	5	6	
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ						
Обов'язкові компоненти освітньої програми						
OK 1.1	Україна в контексті світового розвитку	4	120	дз	2	
OK 1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	120	з, і	1, 2	
OK 1.3	Фізична культура (Фізичне виховання. Основи здорового способу життя)	5	150	з, з	1, 2	
OK 1.4	Інформаційні технології	6	180	з, і	1, 2	
OK 1.5	Основи наукових досліджень та академічного письма	4	120	з	2	
OK 1.6	Інклозивне суспільство	1	30	з	4	
OK 1.7	Основи навчання студентів (самоуправління навчанням)	3	90	з	1	
OK 1.8	Іноземна мова	6	180	з, з, і	1,2,3	
OK 1.9	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	180	з, з, і	4,5,6	
OK 1.10	Іноземна мова поглиблленого вивчення	6	180	з, і	7,8	
OK 1.11	Філософія	3	90	і	5	
OK 1.12	Права людини та верховенство права в сучасних реаліях	3	90	з	5	
OK 1.13	Екологія та екологічна етика	3	90	з	6	
Всього ОК за I циклом		54	1620			
Вибіркові компоненти освітньої програми						
Всього ВК за I циклом		18	540			
BK 1.1	Дисципліни вільного вибору студентів із загальноуніверситетського переліку дисциплін	5	150	з	6	
BK 1.2		5	150	з	3	
BK 1.3		4	120	з	8	
BK 1.4		4	120	з	7	
Всього за циклом загальної підготовки		72	2160			
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ						
Обов'язкові компоненти освітньої програми						
OK 2.1	Теорія лідерства	6	180	дз	1	
OK 2.2	Етика бізнесу	6	180	і	1	
OK 2.3	Економічна теорія (мікро- та	10	300	і, і	2,3	

	макроекономіка)				
ОК 2.4	Вступ до спеціальності	4	120	3	1
ОК 2.5	Теорія організації	4	120	i	6
ОК 2.6	Бухгалтерський облік	5	150	i	3
ОК 2.7	Фінанси, гроші та кредит	8	240	i,i	4,5
ОК 2.8	Економіка підприємства	7	210	i	3
ОК 2.9	Маркетинг	4	120	i	4
ОК 2.10	Менеджмент та адміністрування (менеджмент, операційний менеджмент, адміністративний менеджмент)	14	420	z,i,i, KP	5-7
ОК 2.11	Основи психології	3	90	i	2
ОК 2.12	Управління персоналом	4	120	i, KP	8
ОК 2.13	Самоменеджмент	4	120	z	7
ОК 2.14	Комунікативний менеджмент	4	120	z	4
ОК 2.15	Правове забезпечення господарської діяльності	3	90	i	2
ОК 2.16	Управління інноваціями	7	210	i	5
ОК 2.17	Стратегічне управління	4	120	i	8
ОК 2.18	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	5	150	i,KP	6
ПР 1	Ознайомча практика	3	90	дз	2
ПР 2	Навчальна практика	3	90	дз	4
ПР 3	Технологічна практика	6	180	дз	6
ПР 4	Виробнича практика	6	180	дз	8
	Підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи	6	180		
	Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи				
Всього ОК за ІІ циклом		126	3780		

Вибіркові компоненти освітньої програми

	Всього ВК за ІІ циклом	42	1260	
BK 2.1	Дисципліни вільного вибору студентів із циклу професійної підготовки	7	210	3 5
BK 2.2		6	180	3 4
BK 2.3		7	210	3 7
BK 2.4		3	90	3 8
BK 2.5		6	180	3 4
BK 2.6		7	210	3 7
BK 2.7		6	180	3 3
Всього за циклом професійної підготовки		168	5040	

ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Всього кредитів дисциплін вільного вибору	60	1800	
РАЗОМ:	240	7200	

Вибіркові компоненти – 60 кредитів (25 %), із них:
з циклу загальної підготовки – 18 кредитів (7,5%),
з циклу професійної підготовки – 42 кредити (17,5%)

Освітня компонента обирається студентом із запропонованих найменувань:

За циклом загальної підготовки

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумк. контролю	Семес-три
		кредити ECTS	академ. години		
1	2	3	4	5	6
BK 1.1	Стартап проекти	5	150	3	6
	Регіональна економіка				
BK 1.2	Креативні технології	5	150	3	3
	Управління економічним розвитком регіону				
BK 1.3	Статистика	4	120	3	8
	Міжнародні стандарти менеджменту				
BK 1.4	Статистичні методи оцінки економічних процесів	4	120	3	7
	Світовий досвід управлінських технологій				

За циклом професійної підготовки

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумк. контролю	Семес-три
		кредити ECTS	академ. години		
1	2	3	4	5	6
BK 2.1	Міжнародна економіка	7	210	3	5
	Міжнародні економічні відносини				
BK 2.2	Менеджмент у соціальній сфері	6	180	3	4
	Державна політика в соціогуманітарній сфері				
BK 2.3	Аналіз господарської діяльності	7	210	3	7
	Економічний аналіз				
BK 2.4	Публічні закупівлі	3	90	3	8
	Організація державних закупівель				
BK 2.5	Фінанси підприємств	6	180	3	4
	Фінансова діяльність суб'єктів господарювання				
BK 2.6	Державне регулювання економіки	7	210	3	7
	Державне та регіональне управління				
BK 2.7	Державна служба	6	180	3	3
	Особливості діяльності державних службовців				

2.2. Структурно-логічна схема ОП

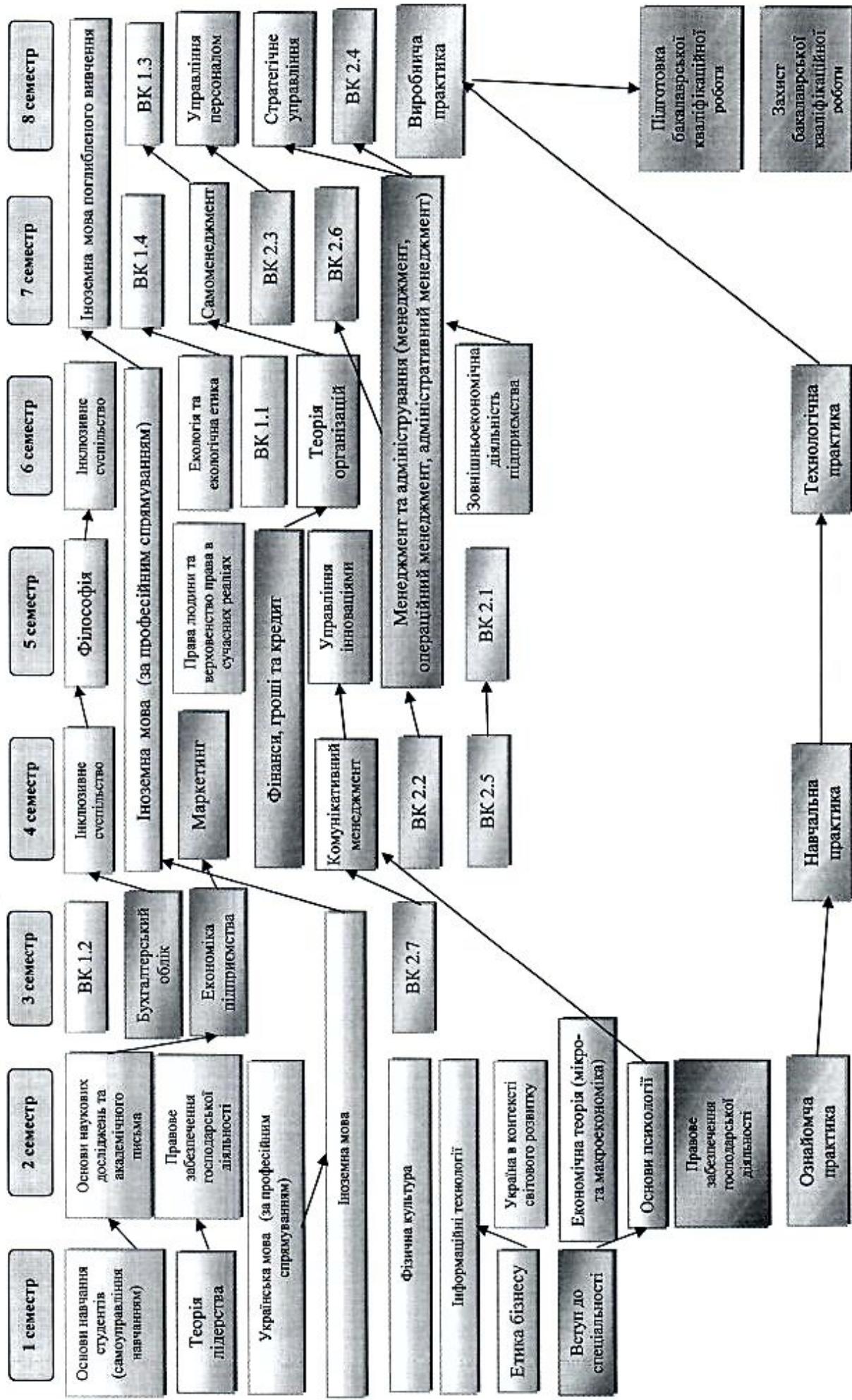


Рис. 1. Взаємозв'язок складових програми підготовки бакалавра менеджменту

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 073 "Менеджмент" проводиться в формі публічного захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації "бакалавр менеджменту".

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

3.1. Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна бакалаврська робота здобувача ступеня вищої освіти бакалавра зі спеціальності 073 «Менеджмент» є самостійним розгорнутим дослідженням, що відображає інтегральну компетентність її автора та підводить підсумки набутих ним знань, умінь та навичок з основних дисциплін, передбачених навчальним планом. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі і проблеми в галузі управління, що вимагає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог. Випускник повинен засвідчити, що оволодів необхідними знаннями та навичками їх практичного застосування в конкретних умовах.

Стан готовності кваліфікаційної роботи здобувача ступеня вищої освіти бакалавра до захисту визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання бакалавром його індивідуального навчального плану.

До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем ступеня вищої освіти бакалавра самостійно із дотриманням принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат. Кваліфікаційна робота за тиждень до захисту розміщується на офіційному сайті Університету.

Встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти відбувається через підсумкову атестацію, яка здійснюється відкрито і гласно на засіданні екзаменаційної комісії.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Заклади вищої освіти несуть первинну відповідальність за якість послуг щодо надання вищої освіти.

В Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного plagiatu в наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів, що описані в Положенні про систему забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. Вимоги професійних стандартів

Загальноприйняті професійні стандарти – відсутні.

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>(дата звернення:25.09.2018).
2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>(дата звернення:25.09.2018).
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010(Редакція від 30.11.2017)// База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>(дата звернення:25.09.2018).
4. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>(дата звернення:25.09.2018).
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017)// База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>(дата звернення:25.09.2018).
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти //URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.
7. Методичні рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми, затверджені рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29 серпня 2019 р. № 9 (<https://naqa.gov.ua/>).
8. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977.
9. Положення про освітні програми у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна», затверджене наказом президента Університету «Україна» № 50 від 14.04.2020.
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>.
12. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти 2015 р. (http://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf).

13. International Accounting Education Standards Board (IAESB) [Міжнародні стандарти професійної освіти бухгалтерів] [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ifac.org/system/files/publications/exposure-drafts/iaesb-consultation-paper-principles-on-learning-outcomes.pdf>.

14. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013);UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/iscedfields-of-education-training-2013.pdf>.

15. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. URL: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>.

16. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuning>.

17. Стандарт вищої освіти. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь «бакалавр». Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування», спеціальність: 073 «Менеджмент» (наказ МОНУ № 1165 від 29.10.2018). – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-ovsita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-menedzhment-bakalavr.pdf>.

7. Пояснювальна записка до освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма «Менеджмент» визначає вимоги до першого (бакалаврського) рівня вищої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Базується на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному проекті Європейської комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Порядок нумерації в переліку загальних та фахових компетентностей не пов'язаний зі значимістю тієї чи іншої компетентності.

8. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

**9. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17
ОК 1.1		+															
ОК 1.2													+				
ОК 1.3		+															
ОК 1.4																	
ОК 1.5																	
ОК 1.6															+		
ОК 1.7																	
ОК 1.8													+				
ОК 1.9													+				
ОК 1.10													+				
ОК 1.11																	
ОК 1.12	+																
ОК 1.13		+															
ВК 1.1																	
ВК 1.2																	
ВК 1.3						+											
ВК 1.4									+								
ОК 2.1		+								+							
ОК 2.2															+		
ОК 2.3																	
ОК 2.4		+															
ОК 2.5				+									+				
ОК 2.6						+											
ОК 2.7							+										
ОК 2.8							+										
ОК 2.9													+				
ОК 2.10					+				+								
ОК 2.11															+		
ОК 2.12													+				
ОК 2.13																	
ОК 2.14										+							
ОК 2.15															+		
ОК 2.16										+							
ОК 2.17														+			
ОК 2.18																	
ПР 1																	
ПР 2																	
ПР 3																+	
ПР 4																+	
ВК 2.1							+										
ВК 2.2								+									
ВК 2.3														+			
ВК 2.4													+				
ВК 2.5										+							
ВК 2.6											+						
ВК 2.7																	+