



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої ради Відкритого міжнародного Університету розвитку людини «Україна»
протокол № 04 від «02» липня 2020 р

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Кваліфікація: *бакалавр фінансів, банківської справи та страхування*

Освітня програма вводиться в дію
наказом № 93 від «09» липня 2020 року

Президент Відкритого міжнародного
Університету розвитку людини «Україна»



П. М. Таланчук

Київ - 2020

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Фінанси, банківська справа та страхування»

Проректор з навчально-виховної роботи



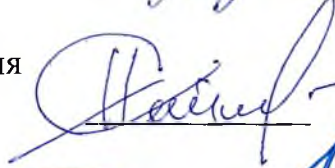
О.П. Коляда

Начальник відділу методичної роботи



В.М. Баула

Голова Науково-методичного об'єднання
з фінансів, обліку та економіки



С.С. Нестеренко

Директор Луцького інституту розвитку
людини



С.С. Савич

Гарант освітньої програми
професор кафедри права та фінансів,
доктор екон. наук, професор



О.Т. Євтух

Представник роботодавців:
Директор Волинської дирекції
ПрАТ СК «ПЕРША»



О.І. Нечипорук

Представник студентського
самоврядування:
студентка групи ЗФН-17-1
спеціальності 072«Фінанси, банківська
справа та страхування»



Б.І. Тимошук

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

1. Євтух Олександр Тихонович (керівник проектної групи), доктор екон. наук, професор;
2. Дацюк-Томчук Марія Богданівна, канд. екон. наук, доцент;
3. Гоманюк Олена Костянтинівна, канд. екон. наук.

Рекомендовано Науково-методичним об'єднанням з фінансів, обліку та економіки у складі:

1. Нестеренко Світлана Євгенівна – голова, к.е.н., професор;
2. Нечипурук Наталія Віталіївна – к.е.н., доцент;
3. Гнатенко Євгенія Петрівна – к.е.н., доцент;
4. Шаравара Роман Іванович – к.е.н., доцент;
5. Черкас Віра Володимирівна – ст. викладач;
6. Півторак Михайло Вікторович – к.е.н., доцент;
7. Волощук Надія Юріївна – к.е.н., доцент;
8. Васюк Інна Володимирівна – к.е.н., доцент;
9. Нікитенко Дмитро Валерійович – д.е.н., доцент;
10. Балахонова Олеся Василівна – к.е.н., доцент;
11. Остапенко Олена Володимирівна – ст. викладач;
12. Дацюк-Томчук Марія Богданівна – к.е.н., доцент;
13. Корчагіна Віта Григорівна – к.е.н., доцент;
14. Пшенична Марія Володимирівна – к.е.н., доцент.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів :

1. Здрілюк В.Б., заступник директора СГПП «Дружба»
2. Нечипорук О.І. – директор Волинської дирекції ПрАТ СК «ПЕРША»
3. Тимошук Б.І. – студентка групи ЗФН-17-1 спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Склад проектної групи затверджено наказом Університету «Україна» від «16» квітня 2020 р. № 58.

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Вченої ради Луцького інституту розвитку людини Університету «Україна» (протокол № 5 від «28» березня 2020 р.).

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Науково-методичного об'єднання з фінансів, обліку та оподаткування (протокол № 4 від «28 квітня 2020 р.).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування"

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Луцький інститут розвитку людини Вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Кафедра права та фінансів
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	бакалавр бакалавр фінансів, банківської справи та страхування
Офіційна назва освітньої програми	Фінанси, банківська справа та страхування
Форма навчання	денна, заочна
Освітня кваліфікація	бакалавр фінансів, банківської справи та страхування
Професійна кваліфікація	Не передбачено
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Освітньо-професійна програма – «Фінанси, банківська справа та страхування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія НІ № 1196819 Рішення Акредитаційної комісії від 25.11.2014р. протокол № 113 Термін дії – до 01.07.2024р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», освітньо-професійного ступеня «фахового молодшого бакалавра», освітнього рівня «молодшого бакалавра». На основі освітнього ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») університет має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми з підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): - не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, і не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	2020-2024 р.р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ab.uu.edu.ua/NM_zabezpechennya_specialnostey_2020-21

2 – Мета освітньої програми

Підготовка бакалаврів у сфері фінансової, банківської та страхової діяльності, здатних здійснювати професійну діяльність на основі засвоєння базових понять та принципів функціонування фінансової системи держави, ефективного господарювання окремих суб'єктів ринку різних форм власності, аналізу їх діяльності та формування напрямків їх фінансової стабільності.

Надати базові знання і практичні навички з фінансів, банківської справи та страхування із широкою можливістю працевлаштування і подальшого навчання. Сформувати загальні і професійні компетентності у зазначеній сфері.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань: 07 Управління та адміністрування Спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування <i>Об'єкт вивчення:</i> устрій, принципи й механізми функціонування та розвитку фінансових систем. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців з фінансів, банківської справи та страхування, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми у професійній діяльності й у процесі навчання, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування на вітчизняних та міжнародних ринках. <i>Методи, методики та технології:</i> фінансова наука і практика, загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи фінансового аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи, методики та досягнення технологій світової та вітчизняної фінансової науки і практики. <i>Інструменти та обладнання:</i> прикладні інформаційно-аналітичні системи та програмні продукти.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна, прикладна для бакалавра. Програма складається з дисциплін загальної, професійної та практичної підготовки. Структура програми передбачає оволодіння знаннями сучасних методів аналізу діяльності суб'єктів господарювання та прийняття ефективних управлінських рішень: оцінки фінансового стану підприємства та розробки шляхів його покращення (чи запобігання банкрутству); планування діяльності організації; визначення особливостей функціонування підприємств у банківській та страховій сферах; діяльності у сфері соціального страхування, фінансових службах підприємств, організацій та установ різних форм власності і господарювання.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта в галузі фінансів, банківської справи та страхування Формування фахової компетентності у процесі навчання щодо вміння розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі професійної діяльності із застосуванням певних теорій та методів формування, використання та розподілу фінансів, ведення банківської справи та страхової діяльності. Ключові слова: фінанси, гроші і кредит, банківська система, страхування та страхові послуги, податкова система, фінанси</p>

	підприємств, фінансовий аналіз, фінансовий ринок.
Особливості програми	Програма включає значну практичну підготовку, а саме 4 види практик: ознайомчу, навчальну, технологічну та виробничу. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівці з фінансів, банківської та страхової діяльності підготовлені до роботи за такими видами економічної діяльності, як фінансове посередництво; допоміжна діяльність у сфері фінансів та страхування; діяльність у сфері бухгалтерського обліку; допоміжна діяльність у сфері державного управління; управління та нагляд у сфері оподаткування; управління на рівні районів, міст, внутрішньоміських районів; управління на рівні сіл та селищ; діяльність у сфері соціального страхування; в фінансових службах підприємств, організацій і установ різних форм власності і господарювання. Фахівець з фінансів, банківської та страхової діяльності здатний виконувати таку професійну роботу, як бути керівником фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів; керівником малих підприємств без апарату управління; дилером та брокером із заставних та фінансових операцій; страховим агентом; іншим фахівцем у галузі фінансів і торгівлі. За умов набуття відповідного досвіду може адаптуватися до таких напрямів суміжної професійної діяльності: економічна, маркетингова, зовнішньоекономічна, освітня, науково-дослідницька.
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою другого циклу вищої освіти (магістр). Отримання повної вищої освіти та здобуття кваліфікації магістра у сфері фінансової, банківської та страхової діяльності; професіонала у визначеній сфері, наукового співробітника.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику тощо. Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик (тренінги, презентації, дискусії, модерації, моделювання ситуацій, «мозкова атака», метод «кейс-стаді», робота в малих групах, дистанційне навчання). Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, у тому числі за участі фахівців-практиків, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, самостійна робота студентів, підготовка курсових робіт, ознайомча, навчальна, технологічна і виробнича практики (в т.ч. навчальний тренінг), консультації викладачів.
Оцінювання	Поточний контроль, заліки, письмові екзамени, захист курсових робіт, звіти про проходження ознайомчої, навчальної, технологічної і виробничої практики, захист бакалаврської роботи.
6 – Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері фінансової, банківської та страхової діяльності та/або здійснення інновацій, що характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 9. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 11. Здатність спілкуватися із представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 12. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>СК 1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК 2. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК 3. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК 5. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК 7. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК 8. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p>

	СК 10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення. СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.
--	--

7 – Програмні результати навчання

- ПР 1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причино-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
- ПР 2. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.
- ПР 3. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
- ПР 4. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.
- ПР 5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
- ПР 6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
- ПР 7. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- ПР 8. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.
- ПР 9. Формувати й аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.
- ПР 10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
- ПР 11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- ПР 12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.
- ПР 13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.
- ПР 14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
- ПР 15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.
- ПР 16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- ПР 17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку
- ПР 18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
- ПР 19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
- ПР 20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.
- ПР 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
- ПР 22. Знати свої права та обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ПР 23. Визначати досягнення та ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області в загальній системі знань, використовувати різні види та форми

рухової активності для ведення здорового способу життя.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, повинні мати стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової і професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів із перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (затверджених Постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 зі змінами, у редакції від 23.05.2018).</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької /управлінської /інноваційної /творчої роботи та/або роботи за фахом.</p> <p>Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклів дисциплін навчального плану, не менше 75% від кількості годин, у тому числі частка осіб, які працюють в університеті за основним місцем роботи, не менше 50% від кількості годин. Частка докторів наук або професорів – не менше 10% від кількості годин.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Інститут здійснює матеріально-технічне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none">- аудиторний фонд;- бібліотека;- комп'ютерні класи;- мультимедійне обладнання- медичний кабінет;- їдальня;- гуртожитки;- спортивні майданчики, зали і стадіон.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none">- офіційний сайт Університету «Україна» https://uu.edu.ua/;- офіційний сайт Луцького інституту розвитку людини Університету «Україна» https://lutsk.uu.edu.ua/- бібліотечний фонд, електронні підручники, посібники, конспекти лекцій, опорні конспекти лекцій;- навчально-методичні комплекси дисциплін;- методичні матеріали для підготовки і захисту курсових робіт;- пакети ККР;- програми ознайомчої, навчальної, педагогічної та виробничої практик;- методичні матеріали для практичних (семінарських) занять;- методичні матеріали для самостійної роботи студентів;- навчально-методичні матеріали на платформі Moodle http://vo.ukraine.edu.ua/;- пакети прикладних програм.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	ПрАТ «УСК «Княжа Вієнна Іншуранс Груп», ПрАТ СК «НЕРНА», ПАТ «Кредобанк», СГПП «Лаврів»
Міжнародна кредитна мобільність	Відсутня

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відсутнє
---	----------

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код п/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумк. контролю	Семестри
		кредити ECTS	академ. годнини		
1	2	3	4	5	6
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ					
Обов'язкові компоненти освітньої програми					
ОК 1.1	Україна в контексті світового розвитку	4	120	з	2
ОК 1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	120	з,і	1, 2
ОК 1.3	Фізична культура (Фізичне виховання . Основи здорового способу життя)	5	150	з,з	1,2
ОК 1.4	Інформаційні технології	6	180	з,і	1, 2
ОК 1.5	Основи наукових досліджень та академічного письма	4	120	з	2
ОК 1.6	Інклюзивне суспільство	1	30	з	4
ОК 1.7	Основи навчання студентів (самоуправління навчанням)	3	90	з	1
ОК 1.8	Іноземна мова	6	180	з,з,і	1,2,3
ОК 1.9	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	180	з,з,і	4,5,6
ОК 1.10	Іноземна мова поглибленого вивчення	6	180	з,і	7,8
ОК 1.11	Філософія	3	90	і	5
ОК 1.12	Право людини та верховенство права в сучасних релігіях	3	90	з	5
ОК 1.13	Екологія та екологічна етика	3	90	з	6
Всього ОК за I циклом		54	1 620		
Вибіркові компоненти освітньої програми					
Всього ВК за I циклом		18	540		
ВК 1.1	Дисципліни вільного вибору студентів із загальноуніверситетського переліку дисциплін	4	120	з	3
ВК 1.2		4	120	з	4
ВК 1.3		5	150	з	7
ВК 1.4		5	150	з	8
Всього за циклом загальної підготовки		72	2 160		
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ					
Обов'язкові компоненти освітньої програми					
ОК 2.1	Вступ до спеціальності	5	150	з	1
ОК 2.2	Економічна теорія (мікро- та макроекономіка)	8	240	і, і	2,3

ОК 2.3	Міжнародна економіка	3	90	i	6
ОК 2.4	Економіка підприємства	7	210	i	1
ОК 2.5	Менеджмент	5	150	i	5
ОК 2.6	Маркетинг	4	120	i	2
ОК 2.7	Бухгалтерський облік	5	150	i	1
ОК 2.8	Фінанси	10	300	i,i	4,5
ОК 2.9	Гроші та кредит	9	270	i,i, КР	3,4
ОК 2.10	Страхова справа та інвестування	9	270	i,i	6,7
ОК 2.11	Статистика	4	120	i	6
ОК 2.12	Фінанси підприємств	5	150	i, КР	6
ОК 2.13	Фінансове інспектування	4	120	i	7
ОК 2.14	Банківська система	7	210	i, КР	5
ОК 2.15	Правове забезпечення господарської діяльності	4	120	i	7
ОК 2.16	Фінансовий ринок	3	90	i	8
ОК 2.17	Економіко-математичні методи та моделі	6	180	з,i	3,4
ОК 2.18	Фінансовий аналіз	4	120	i, КР	7
ПР 1	Ознайомча практика	3	90	дз	2
ПР 2	Навчальна практика	3	90	дз	4
ПР 3	Технологічна практика	6	180	дз	6
ПР 4	Виробнича практика	6	180	дз	8
	Підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи	6	180		
	Захист кваліфікаційної роботи	1	30		8
Всього ОК за II циклом		126	3 780		
Вибіркові компоненти освітньої програми					
Всього ВК за II циклом		42	1 260		
ВК 2.1	Дисципліни вільного вибору студентів із циклу професійної підготовки	3	90	з	8
ВК 2.2		7	210	з	5,6
ВК 2.3		8	240	з	3,4
ВК 2.4		6	180	з	3
ВК 2.5		5	150	з	8
ВК 2.6		7	210	з	4
ВК 2.7		6	180	з	7
Всього за циклом професійної підготовки		168	5 040		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ					
Всього кредитів дисциплін вільного вибору		60	1 800		
РАЗОМ:		240	7 200		

Вибіркові компоненти – 60 кредитів (25%), із них:
з циклу загальної підготовки – 18 кредитів (7,5%),
з циклу професійної підготовки – 42 кредити (17,5%).

Освітня компонента обирається студентом із запропонованих 3-х найменувань:

За циклом загальної підготовки

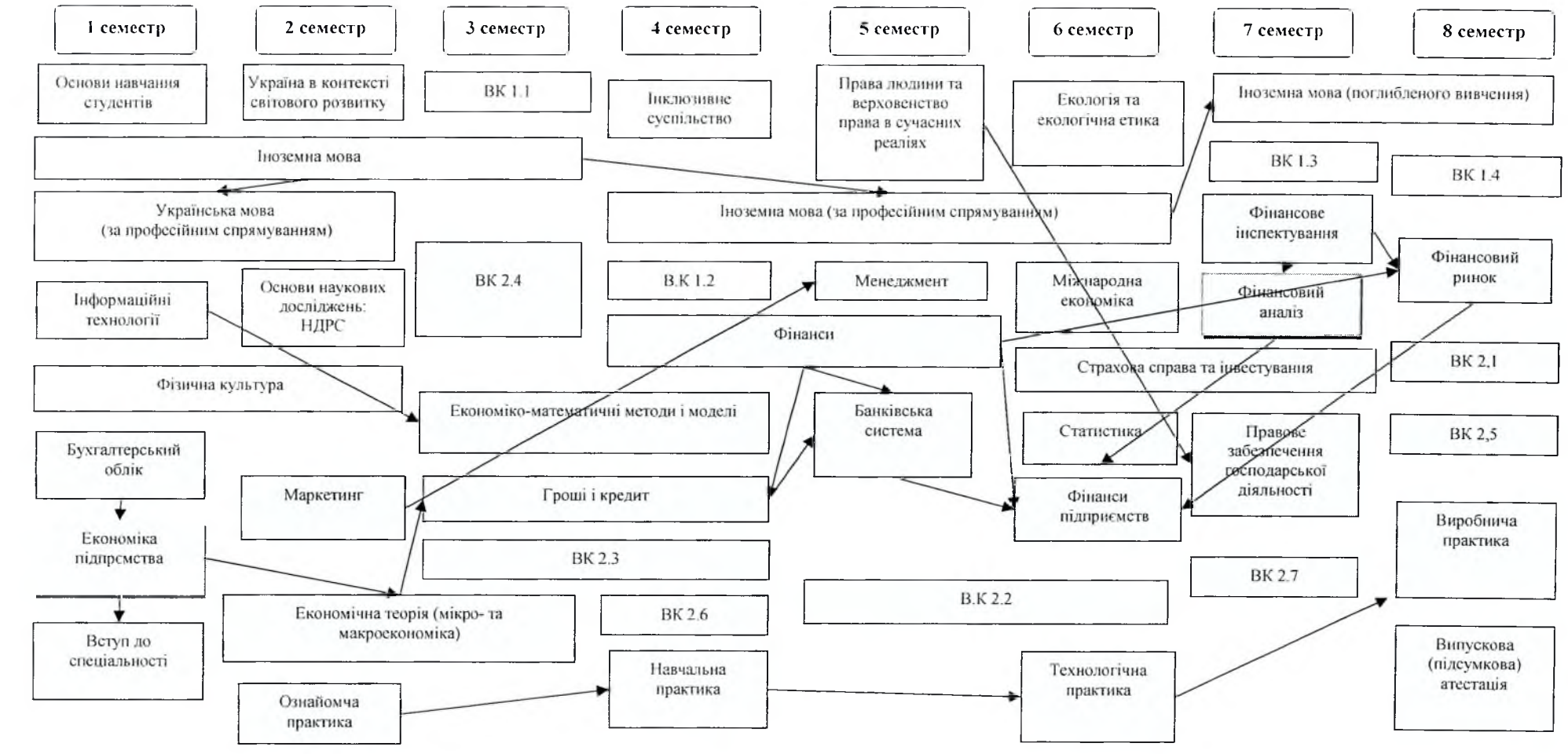
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумк. контролю	Семес- три
		кредити ECTS	академ. години		
1	2	3	4	5	6
ВК 1.1	Психологія спілкування	4	120	з	3
	Психологія				
	Конфліктологія				
ВК 1.2	Публічне адміністрування у сферах суспільних відносин	5	150	з	4
	Політологія				
	Право соціального забезпечення				
ВК 1.3	Комерціалізація стартап проєктів	5	150	з	7
	Іміджелогія				
	Основи корпоративної культури				
ВК 1.4	Професійна етика	4	120	з	8
	Всесвітня спадщина ЮНЕСКО				
	Педагогіка				

За циклом професійної підготовки

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумк. контролю	Семес- три
		кредити ECTS	академ. години		
1	2	3	4	5	6
ВК 2.1	Інформаційні системи у фінансах та банківській сфері	3	90	з	8
	Фінансова діяльність суб'єктів господарювання				
ВК 2.2	Регіональна економіка	7	210	з	5,6
	Парабанківська система				
ВК 2.3	Економічний аналіз	8	240	з	3,4
	Облік в оподаткуванні				
ВК 2.4	Економіка праці і соціально-трудова відносини	6	180	з	3
	Банківське право				
ВК 2.5	Фінансовий ринок	5	150	з	8
	Бізнес-план підприємства				
ВК 2.6	Основи підприємництва	7	210	з	4
	Бухгалтерський облік у банках				
ВК 2.7	Маркетингова товарна політика	6	180	з	7
	Центральний банк і грошово-кредитна політика				

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» проводиться в формі публічного захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «бакалавр фінансів, банківської та страхування».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

3.1. Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна бакалаврська робота здобувача ступеня вищої освіти бакалавра зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» є самостійним розгорнутим дослідженням, що відображає інтегральну компетентність її автора та підводить підсумки набутих ним знань, умінь та навичок із основних дисциплін, передбачених навчальним планом, а саме: «Фінанси», «Фінанси підприємств», «Податкова система», «Банківська справа».

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі і проблеми в галузі фінансів, банківської справи та страхування, що вимагає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог. Випускник повинен засвідчити, що оволодів необхідними знаннями та навичками їх практичного застосування в конкретних умовах.

Стан готовності кваліфікаційної роботи здобувача ступеня вищої освіти бакалавра до захисту визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання бакалавром його індивідуального навчального плану.

До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем ступеня вищої освіти бакалавра самостійно з дотриманням принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат. Кваліфікаційна робота за тиждень до захисту розміщується на офіційному сайті Університету.

Встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти відбувається через підсумкову атестацію, яка здійснюється відкрито і гласно на засіданні екзаменаційної комісії.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У закладах вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, в тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти

5. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня (освітньо-професійна) програма

1. Закон України № 1556–VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради(ВВР), 2014, № 37–38;
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
3. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.
4. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>;
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>;
6. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р. № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>;
7. Положення про освітні програми у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна»: Наказ Університету «Україна» від 14.04.2020 р. № 50. Схвалено рішенням Вченої ради Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» протокол від 27.02.2020 р. № 2;
8. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. Дата оновлення: 02.04.2020. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
9. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187. Дата оновлення: 23.05.2018. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF/page>;
10. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. Дата оновлення: 11.02.2017. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>;
11. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 729. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/11/05/2019-11-05-072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf>;
12. Рекомендації щодо розробки освітніх програм, навчальних та робочих навчальних планів на 2020/2021 н.р. на їхній основі: затверджено рішення Науково-методичної ради Відкритого міжнародного Університету розвитку людини «Україна» протокол від 19.02.2020 р. № 3;

13. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus_office.pdf;

14. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf;

15. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Life long Learning. URL: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf;

16. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>;

17. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/iscedfields-of-education-training-2013.pdf>;

18. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. URL: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>;

19. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuning>.

7. Пояснювальна записка до освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» визначає вимоги до першого (бакалаврського) рівня вищої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Базується на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному проєкті Європейської комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Порядок нумерації в переліку загальних та фахових компетентностей не пов'язаний зі значимістю тієї чи іншої компетентності.

8. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11
ОК 1.1									+		+	+													
ОК 1.2							+				+	+		+											
ОК 1.3				+			+	+																	
ОК 1.4								+	-	+	+														
ОК 1.5																									
ОК 1.6				+	+			+																	
ОК 1.7		+	+	+	+																				
ОК 1.8	+			+	+	+									+										
ОК 1.9	+			+									+	+											
ОК 1.10			+																						
ОК 1.11	+	+	+	+											+										
ОК 1.12		+	+	+																					
ОК 1.13	+	+	+	+										+	+										
ОК 2.1				+								+													
ОК 2.2	+			+									+		+				+	+	+	+			
ОК 2.3	+			+									+		+			+		+	+	+	+		
ОК 2.4	+												+	+	+		+		+	+	+	+			
ОК 2.5	+									+												+			
ОК 2.6										+												+			
ОК 2.7	+			+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК 2.8	+			+	+	+							+	+		+	+		+	+	+	+			
ОК 2.9					+	+								+						+	+				
ОК 2.10	+			+										+		+	+		+	+	+				
ОК 2.11										+							+	+	+	+			+		+
ОК 2.12										+							+	+	+	+			+	+	+
ОК 2.13	+			+										+			+	+	+	+	+			+	+
ОК 2.14	+				+					+			+	+			+	+	+	+	+		+		+
ОК 2.15	+				+									+		+	+	+	+	+	+	+			
ОК 2.16	+			+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК 2.17	+	+			+	+		+				+		+		+	+	+	+			+		+	
ОК 2.18	+				+	+		+			+	+					+								
ІІР 1																									
ІІР 2								+										+							
ІІР 3					+			+	+									+							
ІІР 4		+				+	+	+									+	+							

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	
БК 1.1							+		+	+																
БК 2.1										+				+	+									+		
БК 2.2			+							+												+				
БК 2.3	+	+		+				+					+	+	+				+			+	+			+
БК 2.4	+	+	+	+			+			+			+	+					+			+	+			
БК 2.5					+					+			+	+						+				+		
БК 2.6	+									+			+		+						+					
БК 2.7	+	+	+											+	+	+	+		+					+		

**9. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23
OK 1.1																							
OK 1.2				+	+													+					
OK 1.3					+																		+
OK 1.4																							
OK 1.5																							
OK 1.6																							
OK 1.7		+		+		+							+						+				
OK 1.8			+		+	+								+	+								
OK 1.9	+														+			+					
OK 1.10															+								
OK 1.11		+																					
OK 1.12		+	+																				
OK 1.13		+	+	+										+								+	
ВК 1.1					+			+															
OK 2.1	+																						
OK 2.2		+																					
OK 2.3	+										+	+		+									
OK 2.4		+	+					+				+				+							
OK 2.5								+													+		
OK 2.6							+	+											+	+			
OK 2.7	+	+	+	+						+	+	+	+										
OK 2.8	+		+	+			+			+	+	+	+	+				+					
OK 2.9																		+	+				
OK 2.10				+							+	+						+	+				
OK 2.11	+		+			+	+	+	+	+	+			+			+	+					
OK 2.12	+		+			+	+	+	+	+	+			+		+	+			+			
OK 2.13	+				+	+	+									+	+						
OK 2.14	+	+								+		+					+				+		
OK 2.15	+	+					+	+				+		+							+	+	
OK 2.16	+	+		+		+					+		+						+				
OK 2.17						+																	

OK 2.18										+							+		+		+				
ПР 1																									
ПР 2																		+							
ПР 3																									
ПР 4																									
БК 2.1	+	+	+	+			+	+			+	+		+				+	+	+	+				
БК 2.2								+	+	+			+		+				+					+	
БК 2.3	+	+		+			+		+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		
БК 2.4	+	+			+	+	+		+								+		+	+	+				
БК 2.5	+	+	+	+			+		+		+	+		+			+			+	+				
БК 2.6		+	+	+								+		+			+		+	+	+				
БК 2.7		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+		