



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої ради Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»
протокол № 04 від 02 липня 2020 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРАВО»

Освітньо-професійного рівня
фахової передвищої освіти
галузі знань 08 «Право»
за спеціальністю 081 «Право»
Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр права

Освітня програма вводиться в дію
наказом № 93 від 09 липня 2020 року

Президент Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»



П. М. Таланчук

Київ 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Право»

Проректор з навчально-виховної роботи

 О.І. Коляда

Начальник відділу методичної роботи

 В.М. Баула

Голова Науково-методичного об'єднання
університету з права, міжнародних відносин та
соціально-гуманітарних дисциплін

 А.Д. Терещенко

Директор Луцького інституту розвитку
людини

 С.С. Євич

Гарант освітньої програми:
завідувача кафедри права та фінансів, кандидат
юридичних наук, доцент

 А.А. Попов

Представник роботодавців:
адвокат

С.О. Туз

Представник студентського самоврядування:
студент групи ІЗ-20-1мб спеціальності 081
«Право»

 І.А. Сич

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проєктною групою у складі:

1. Попов Анатолій Андрійович – керівник проєктної групи, к.ю.н., доцент;
2. Бригінець Олександр Олексійович – д.ю.н., доцент;
3. Рязанцев Олександр Євгенович – к.ю.н., доцент

Рекомендовано Науково-методичним об'єднанням із права, міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін у складі:

Терещенко Андрій Леонідович (голова), директор Інституту права та суспільних відносин, професор кафедри цивільного, господарського, адміністративного права та правоохоронної діяльності, кандидат юридичних наук, доцент;

Кіслов Денис Васильович, завідувач кафедри міжнародного права, міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін Інституту права та суспільних відносин, доктор наук з державного управління, кандидат політичних наук, доцент;

Сарана Сергій Володимирович, завідувач кафедри цивільного, господарського, адміністративного права та правоохоронної діяльності Інституту права та суспільних відносин, кандидат філософських наук, доцент;

Женжера Сергій Володимирович, доцент кафедри міжнародного права, міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін Інституту права та суспільних відносин, кандидат філософських наук, доцент;

Федоренко Тетяна Вікторівна, доцент кафедри цивільного, господарського, адміністративного права та правоохоронної діяльності Інституту права та суспільних відносин, кандидат юридичних наук, доцент;

Фаст Олексій Олександрович, доцент кафедри міжнародного права, міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін Інституту права та суспільних відносин, кандидат юридичних наук;

Сидоренко Віталій Вікторович, завідувач кафедри права Білоцерківського інституту економіки та управління, кандидат юридичних наук;

Вокалюк Сергій Миколайович, доцент кафедри бізнесу та права Вінницького соціально-економічного інституту, кандидат юридичних наук;

Аванесян Генадій Миколайович, заступник завідувача кафедри правознавства, доцент Полтавського інституту економіки і права;

Басенко Руслан Олександрович, доцент кафедри правознавства Полтавського інституту економіки і права, кандидат педагогічних наук;

Вишковська Валентина Іванівна, старший викладач кафедри права Дубенської філії, кандидат юридичних наук;

Мозолюк-Боднар Людмила Миколаївна, доцент кафедри правових та інформаційних технологій Хмельницького інституту соціальних технологій, кандидат юридичних наук, доцент;

Мороз Станіслав Станіславович, старший викладач кафедри права та соціально-економічних відносин Кіровоградського інституту розвитку людини;

Тимчишин Андрій Михайлович, завідувач кафедри права Івано-Франківської філії, кандидат юридичних наук, доцент;

Олійник Олег Олександрович, доцент кафедри права та соціальних технологій Миколаївського міжрегіонального інституту розвитку людини, кандидат юридичних наук;

Попов Анатолій Андрійович, завідувач кафедри права та фінансів Луцького інституту розвитку людини, кандидат юридичних наук, доцент.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів :

1. Туз Святослав Олександрович – адвокат;
2. Саско Олена Іванівна – доцент кафедри кримінального права і процесу Східноєвропейського національного університету, к.ю.н., доцент.
3. Сич Іванна Андріївна – студентка групи ПЗ-20-1мб спеціальності 081 Право

Склад проєктної групи затверджено наказом Університету «Україна» від «16» квітня 2020 р. №58.

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Вченої ради Луцького інституту розвитку людини Університету «Україна» (протокол від «28» березня 2020 р. № 5).

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Науково-методичного об'єднання з права, міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін (протокол від «14» травня 2020 р. № 5).

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
081 «Право»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Луцький інститут розвитку людини Вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Циклова комісія з права
Рівень фахової передвищої освіти	фахова передвища освіта
Ступінь передвищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	фаховий молодший бакалавр фаховий молодший бакалавр права
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Право
Форми навчання	денна, заочна
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр права
Професійна кваліфікація	Не передбачено
Кваліфікація в дипломі	Рівень передвищої освіти – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 081 Право Освітньо-професійна програма – Право
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія НІ № 1196889 Рішення Акредитаційної комісії від 05.07.2016 р. протокол № 122 Термін дії – до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень. FQ-EHEA – короткий цикл. EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, профільної середньої освіти (незалежно від здобутого профілю), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. - на основі профільної середньої освіти становить 120-180 кредитів ЄКТС, із яких до 60 кредитів ЄКТС може бути зараховано на підставі визнання результатів навчання осіб, які здобули профільну середню освіту за відповідним або спорідненим спеціальності профілем; - на основі базової середньої освіти становить до 240 кредитів ЄКТС, у тому числі 120 кредитів ЄКТС за інтегрованою з нею освітньою програмою профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності; - на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50% загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.
Мова(и) викладання	українська

Термін дії освітньої програми	2020-2023 р.р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ab.uu.edu.ua/NM_zabezpechennya_specialnostey_2020-21
2 – Мета освітньої програми	
Надати теоретичні знання та практичні вміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю «Право» та підготувати студентів для подальшого навчання за обраною спеціалізацією.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p><i>Галузь знань 08 «Право»</i> <i>Спеціальність 081 «Право»</i> <i>Об'єкт вивчення:</i> право як соціальне явище. Вивчення права та його джерел ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, в основу яких покладено права та основоположні свободи людини.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> формування здатності розв'язувати професійні завдання у сфері права на рівні кваліфікації «фаховий молодший бакалавр права».</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області</i> складають знання про: основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природу і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методика правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються у правовій діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з права та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері права. Надання учасникам професійних знань, умінь, інших компетентностей, що ведуть до освітньо-професійного рівня фахового молодшого бакалавра.
Особливості програми	Програма побудована у відповідності до специфіки профілю здобувача рівня фахового молодшого бакалавра права. Зміст освітньої програми зумовлений поєднанням теоретичних і практичних навчальних активностей та сформований на основі актуальних вимог ринку праці з урахуванням рекомендацій роботодавців. Мінімум 65% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених Тимчасовим стандартом фахової передвищої освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу за ДК 003:2010 і може займати первинні посади: 2429 - юрисконсульт, радник;

	<ul style="list-style-type: none"> - інспектор з кадрів; - державний виконавець; <p>3431 - секретар правління;</p> <p>3432 - помічник судді арбітражного суду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - секретар суду; - секретар колегії судової; - судовий розпорядник; - секретар судового засідання; <p>2412.2 - фахівець з питань зайнятості;</p> <p>2431.2 - архіваріус;</p> <p>3441 - інспектор митниці;</p> <p>3442 - державний податковий інспектор;</p> <p>3443 - інспектор з виплати пенсій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - інспектор із призначення пенсій; - інспектор із соціальної допомоги.
Подальше навчання	Продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, що узгоджуються з отриманим дипломом фахового молодшого бакалавра за даною галуззю знань.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, лекції, практичні (семінарські) заняття, курсові роботи, самостійна робота, електронне навчання в системі Moodle, консультації, навчання через практику, контрольні заходи.
Оцінювання	Система ЄКТС, що передбачає оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованими на опанування навчальним навантаженням із освітньо-професійної програми: різні види контролю відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти, зокрема письмові та усні екзамени (заліки), захист звітів із практик, курсової роботи, комплексний атестаційний екзамен, інше.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі права або в процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин та принципів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 11. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні</p>

	<p>проблеми.</p> <p>ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК 14. Цінування та повага до різноманітності і мультикультурності.</p> <p>ЗК 15. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність застосовувати знання з основ теорії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі в суспільстві.</p> <p>СК 2. Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів.</p> <p>СК 3. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право й адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.</p> <p>СК 5. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p> <p>СК 6. Знання і розуміння соціальної природи трудових відносин та їх правового регулювання.</p> <p>СК 7. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</p> <p>СК 8. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.</p> <p>СК 9. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.</p> <p>СК 10. Здатність до консультивання із правових питань.</p> <p>СК 11. Здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування.</p> <p>СК 12. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Соціально-гуманітарна ерудованість</p>	
<p>ПРН 1. Визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин.</p> <p>ПРН 2. Здійснювати синтез відповідних концепцій і доктринальних положень публічної політики в контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.</p> <p>ПРН 3. Проводити збір та інтегрований аналіз матеріалів із різних джерел.</p> <p>ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</p> <p>ПРН 5. Давати короткий висновок щодо окремих проблем із достатньою обґрунтованістю.</p> <p>ПРН 6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.</p>	
<p>Дослідницькі навички</p>	
<p>ПРН 7. Узгоджувати план власного дослідження і самостійно формувати матеріали за визначеними джерелами.</p> <p>ПРН 8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми.</p> <p>ПРН 9. Самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога, і діяти відповідно до рекомендацій.</p>	

Комунікація

ПРН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.

ПРН 11. Володіти базовими навичками риторики.

ПРН 12. Донести до респондента матеріал із певної проблематики доступно і зрозуміло.

ПРН 13. Пояснювати характер певних подій та процесів із розумінням професійного та суспільного контексту.

Професійна самоорганізація та використання інформаційних технологій

ПРН 14. Належно використовувати цифрову і статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.

ПРН 15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.

ПРН 16. Користуватися комп'ютерними програмами в межах стандартного програмного забезпечення з використанням електронних таблиць, графіків та інших можливостей.

ПРН 17. Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.

Праворозуміння

ПРН 18. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.

ПРН 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

Правозастосування

ПРН 20. Застосовувати набуті знання в різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

ПРН 21. Самостійно готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку, зробленого в різних правових ситуаціях.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у коледжі за основним місцем роботи, не менше 25% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану. Відповідність спеціальності педагогічного працівника дисципліні визначається згідно з документами про вищу освіту або про науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років, або підвищенням кваліфікації тривалістю не менше 72 аудиторних годин.
Матеріально-технічне забезпечення	Інститут здійснює матеріально-технічне забезпечення: - аудиторний фонд; - бібліотека; - комп'ютерні класи; - медичний кабінет; - їдальня; - юридична клініка «Феміда»; - юридичний гурток «Правник»; - спортивні майданчики, зали і стадіон та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- офіційний сайт Університету «Україна» https://uu.edu.ua/ ; - офіційний сайт Луцького інституту розвитку людини Університету «Україна» https://lutsk.uu.edu.ua/ - бібліотечний фонд, електронні підручники, посібники, конспекти лекцій, опорні конспекти лекцій; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - методичні матеріали для підготовки і захисту курсових робіт; - пакети ККР; - програми ознайомчої, навчальної, педагогічної та виробничої практик; - методичні матеріали для практичних (семінарських) занять;

	<ul style="list-style-type: none"> - методичні матеріали для самостійної роботи студентів; - навчально-методичні матеріали на платформі Moodle http://vo.ukraine.edu.ua/; - пакети прикладних програм.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Головне територіальне управління юстиції Волинської області, Територіальне управління державної судової адміністрації України Волинської області, Луцький місцевий центр з надання безоплатної вторинної допомоги, Головне управління національної поліції у Волинській області, Волинський обласний центр зайнятості.</p> <p>З метою підвищення кваліфікації проходження стажування кадрового складу відбувається співпраця з вищими навчальними закладами України. Передбачається участь у наукових заходах: конференціях, семінарах, круглих столах, симпозиумах.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	відсутня
Навчання іноземних здобувачів освіти	відсутнє

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код п/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумк. контролю	Семес- три
		кредити ECTS	академ. години		
1	2	3	4	5	6
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ					
Обов'язкові компоненти освітньої програми					
ОК 1.1	Україна в контексті світового розвитку	4	120	з	2
ОК 1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	120	з, і	1,2
ОК 1.3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	180	з, з, і	4,5,6
ОК 1.4	Фізичне виховання. Основи здорового способу життя	5	150	з, з	1,2
ОК 1.5	Екологія та екологічна етика	3	90	з	4
ОК 1.6	Інформаційні технології	6	180	з, і	1,2
ОК 1.7	Основи наукових досліджень та академічного письма	4	120	з	2
ОК 1.8	Філософія	3	90	і	5
ОК 1.9	Інклюзивне суспільство	1	30	з	4
ОК 1.10	Іноземна мова	6	180	з, з, і	1,2,3
ОК 1.12	Основи навчання студентів (самоуправління навчанням)	3	90	з	1
Всього ОК за циклом загальної підготовки		45	1350		
Вибіркові компоненти освітньої програми					
Всього ВК за циклом загальної підготовки		9	270		
ВК 1.1	Дисципліни вільного вибору студентів із загальноуніверситетського переліку	3	90	з	3
ВК 1.2		3	90	з	4
ВК 1.3		3	90	з	4
Всього за циклом загальної підготовки		54	1620		
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ					
Обов'язкові компоненти освітньої програми					
ОК 2.1	Правові інформаційні системи	3	90	з	1
ОК 2.2	Історія держави і права України	6	180	і	1
ОК 2.3	Історія держави і права зарубіжних країн	6	180	і	2
ОК 2.4	Основи римського приватного права	3	90	і	3
ОК 2.5	Теорія держави і права	9	270	з, і, кр	1-2
ОК 2.6	Адміністративне право	6	180	і	3

ОК 2.7	Конституційне право України	6	180	з. і	3,4
ОК 2.8	Кримінальне право	10	300	з. і. з. і. кр	3-6
ОК 2.9	Кримінальний процес	6	180	з. і. кр	5,6
ОК 2.10	Трудове право	5	150	і	3
ОК 2.11	Цивільне право	10	300	з. і. з. і. кр	3-6
ОК 2.12	Цивільний процес	6	180	з. і. кр	5,6
ІПР 1	Ознайомча практика	3	90	дз	2
ІПР 2	Навчальна практика	3	90	дз	4
ІПР 3	Виробнича практика	6	180	дз	6
	Комплексний атестаційний екзамен	2	60		6
Всього ОК за циклом професійної підготовки		90	2700		
Вибіркові компоненти освітньої програми					
Всього ВК за циклом професійної підготовки		36	1080		
ВК 2.1	Дисципліни вільного вибору студентів із переліку циклу професійної підготовки	5	150	з	6
ВК 2.2		4	120	з	5
ВК 2.3		4	120	з	6
ВК 2.4		4	120	з	4
ВК 2.5		3	90	з	5
ВК 2.6		4	120	з	5
ВК 2.7		6	180	з	3,4
ВК 2.8		3	90	з	5
ВК 2.9		3	90	з	1
Всього за циклом професійної підготовки		126	3780		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ					
Загальний обсяг вибірових компонент:		45	1350		
РАЗОМ:		180	5400		

Вибіркові компоненти – 45 кредитів (25 %), із них:

з циклу загальної підготовки – 9 кредитів (5 %),

з циклу професійної підготовки – 36 кредитів (20 %).

Освітня компонента обирається студентом із 3-х запропонованих найменувань:

Цикл загальної підготовки

Код п/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумк. контролю	Семестри
		кредити ECTS	академ. години		
1	2	3	4	5	6
ВК 1.1.1	Психологія спілкування	3	90	з	3
ВК 1.1.2	Психологія				
ВК 1.1.3	Педагогіка				
ВК 1.2.1	Публічне адміністрування у сферах суспільних відносин	3	90	з	4

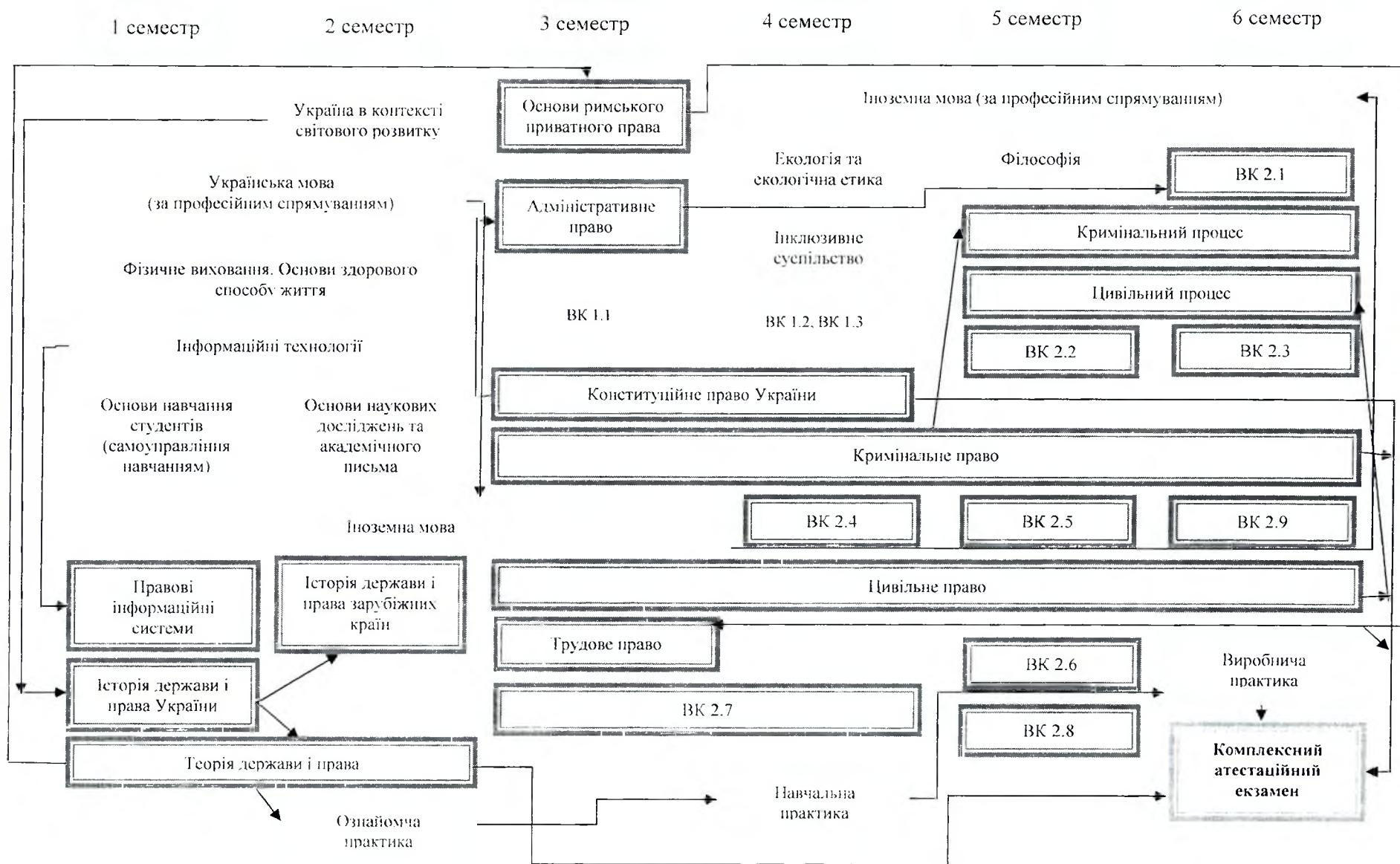
ВК 1.2.2	Політологія				
ВК 1.2.3	Професійна етика				
ВК 1.3.1	Комерціалізація стартап проектів	3	90	3	4
ВК 1.3.2	Іміджелогія				
ВК 1.3.3	Основи корпоративної культури				

Цикл професійної підготовки

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумк. контролю	Семестри
		кредити ECTS	академ. години		
1	2	3	4	5	6
ВК 2.1	Аграрне право	5	150	3	6
	Права людини в інформаційному суспільстві				
ВК 2.2	Регулювання обігу цінних паперів	4	120	3	5
	Адміністративна реформа та муніципальне право				
ВК 2.3	Судочинство в господарських судах	4	120	3	6
	Фінансове право				
ВК 2.4	Юридична психологія	4	120	3	4
	Екологічне право				
ВК 2.5	Діловодство (юридична клініка)	3	90	3	5
	Судова реформа в Україні				
ВК 2.6	Господарське право	4	120	3	5
	Порівняльне конституційне право				
ВК 2.7	Організація судових та правоохоронних органів	6	180	з.е	3,4
	Адвокатура України				
ВК 2.8	Практикум із трудового права	3	90	3	5
	Виконавче провадження				
ВК 2.9	Риторика юриста	3	90	3	1
	Юридична деонтологія				

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Структурно-логічна схема підготовки фахових молодших бакалаврів спеціальності 081 «Право»:



3. Форма атестації здобувачів передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Право» проводиться в формі комплексного атестаційного екзамену із профільних навчальних дисциплін.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації «фаховий молодший бакалавр права».

Вимоги до атестації згідно програми комплексного атестаційного іспиту.

3.1. Вимоги до атестаційного екзамену

Програма комплексного атестаційного екзамену зі спеціальності 081 «Право» включає 6 дисциплін циклу професійної підготовки:

1. Теорія держави і права;
2. Конституційне право;
3. Адміністративне право;
4. Трудове право;
5. Кримінальне право;
6. Цивільне право.

Комплексний атестаційний екзамен складається із двох частин: теоретичної – тестова перевірка знань; практичної – відповіді на теоретичні питання і розв’язання ситуаційної задачі, що дозволяє перевірити рівень сформованості відповідних умінь та навичок.

Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження кваліфікації «фаховий молодший бакалавр права» та видачу диплома фахового молодшого бакалавра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Заклад фахової передвищої освіти несе первинну відповідальність за якість послуг щодо надання освіти.

В Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління університетом, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється в рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) щорічне оцінювання здобувачів передвищої освіти, педагогічних працівників закладу фахової освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті закладу фахової освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

8) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

9) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньо-професійною програмою;

10) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

11) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;

12) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу і здобувачами фахової передвищої освіти, в тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення

академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

13) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

14) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

15) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

16) здійснення інших процедур і заходів, що описані в Положенні про систему забезпечення якості підготовки здобувачів освіти (https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Upravlinnya_yakistyu/Quality_assurance.pdf).

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням закладу фахової передвищої освіти оцінюється Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти, та Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

5. Вимоги професійних стандартів

Загальноприйняті професійні стандарти відсутні.

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 р. № 2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>;
2. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187. Дата оновлення: 23.24.2018. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF/page>;
3. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій». ДК 003: 2010. URL: <http://www.dk003.com>;
5. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>;
6. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р. № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>;
7. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінет Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. Дата оновлення: 11.02.2017. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>;
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 21 червня 2019 р.);
9. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>;
10. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/iscedfields-of-education-training-2013.pdf>;
11. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuning>;
12. Положення про освітні програми у Відкритому міжнародному Університеті розвитку людини «Україна», затверджене наказом № 50 від 14.04.2020. URL: http://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Navch_metod_d-t/Polozh_pro_osvitni_programi.pdf.
13. Тимчасовий стандарт фахової передвищої освіти України за спеціальністю «Право» для рівня фахової передвищої освіти «фаховий молодший бакалавр», затверджений Вченою радою Університету «Україна» від 23 квітня 2020 року. URL: http://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch_metod_d_t/Timchasovi_standarti/T_S_081_Pravo_FMB_2020.pdf.

7. Пояснювальна записка до освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма 081 «Право» визначає вимоги до здобувачів передвищої освіти, які можуть розпочати навчання за цією програмою, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач передвищої освіти.

Базується на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному проекті Європейської комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Порядок нумерації в переліку загальних та фахових компетентностей не пов'язаний зі значимістю тієї чи іншої компетентності.

8. Матриця відповідності компонентів освітньої програми програмним компетентностям

8.1. Матриця відповідності обов'язкових компонентів освітньої програми загальним програмним компетентностям

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ВК 1.1.1	ВК 1.1.2	ВК 1.1.3	ВК 1.2.1	ВК 1.2.2	ВК 1.2.3	ВК 1.3.1	ВК 1.3.2	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ІПР 1	ІПР 2	ІПР 3	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7	ВК 2.8	ВК 2.9									
ЗК 1	+				+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+		+																									
ЗК 2		+	+										+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК 3													+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК 4		+											+	+	+	+	+	+	+														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК 5			+										+			+																																				
ЗК 6						+					+									+	+												+	+																		
ЗК 7	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+																																								
ЗК 8							+	+	+			+																																								
ЗК 9				+					+				+	+	+			+														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 10	+							+	+			+																																								
ЗК 11													+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 12								+	+			+																																								
ЗК 13	+							+	+			+	+			+	+				+	+	+	+																												
ЗК 14								+	+					+																																						
ЗК 15					+					+		+																																								

8.2. Матриця відповідності обов'язкових компонентів освітньої програми спеціальним програмним компетентностям

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ВК 1.1.1	ВК 1.1.2	ВК 1.1.3	ВК 1.2.1	ВК 1.2.2	ВК 1.2.3	ВК 1.3.1	ВК 1.3.2	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7	ВК 2.8	ВК 2.9					
СК 1								+					+		+			+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
СК 2	+			+										+								+	+	+									+	+	+													
СК 3								+	+				+		+			+	+						+		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 4			+										+	+	+	+		+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 5										+			+	+			+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 6				+									+							+										+		+	+	+														
СК 7														+	+		+	+						+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 8								+					+		+	+		+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 9								+			+		+	+				+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 10															+	+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 11						+						+	+	+						+													+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 12	+												+	+	+	+	+	+	+	+													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

9. Матриця відповідності компонентів освітньої програми програмним результатам навчання(ПРН):

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ВК 1.1.1	ВК 1.1.2	ВК 1.1.3	ВК 1.2.1	ВК 1.2.2	ВК 1.2.3	ВК 1.3.1	ВК 1.3.2	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7	ВК 2.8	ВК 2.9						
ПРН 1	+						+	+	+	+	+	+																																					
ПРН 2							+	+	+	+	+		+	+		+	+					+	+	+	+																								
ПРН 3							+			+		+																						+	+	+													
ПРН 4							+	+	+	+	+						+																													+			
ПРН 5					+		+	+	+	+	+		+								+																									+			
ПРН 6							+	+	+	+	+					+										+																				+			
ПРН 7							+			+			+				+			+																													
ПРН 8							+			+			+									+	+	+																									
ПРН 9							+			+						+				+																													
ПРН 10		+	+									+																																					
ПРН 11		+						+			+	+			+			+																														+	
ПРН 12		+					+			+			+			+	+		+																														
ПРН 13	+	+					+	+	+	+	+														+										+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 14						+							+	+	+		+		+	+	+														+	+	+												
ПРН 15						+										+					+	+																											
ПРН 16						+							+							+	+																												
ПРН 17							+			+																+		+																					
ПРН 18													+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 19													+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 20													+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 21													+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+